



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Reunión Virtual

**Fecha:** 1/20/2021

**Hora de Inicio:** 6:03 PM

**Hora de Terminación:** 8:00 PM

**Registrador:** Imelda Prieto Martinez

<b>TEMA</b>	<b>RECOMENDACIÓN/RESUMEN</b>
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Jasmine Cisneros, Presidenta, abrió la sesión a las 6:03 PM Matthew Carlson, Vicepresidente, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none"><li>Glorious Jackson, Proveedora de Cuidado Infantil Familiar y Vicki Carr-Trotter, Supervisora de Centro II en Lavonia Allen, recibieron un certificado y un libro como reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias.</li></ul>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Directora Interina BSC</li><li>Administ. de División Interina</li><li>Fiscal</li></ul>	Katharine Mason, Directora Interina del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y les agradeció su asistencia. Actualizaciones administrativas: <ul style="list-style-type: none"><li>La Ley de Respuesta y Alivio COVID-19 de 2021 ha asignado \$250 millones a los programas Head Start en todo el país. De manera similar a los fondos recibidos para 2020, se proporcionarán fondos para 2021 para prevenir, prepararse y responder al COVID-19.</li><li>En noviembre, tenemos la oportunidad de consolidar nuestra subvención HS/EHS con nuestra subvención EHS-CCP (una solicitud de subvención, un conjunto de informes, etc.). Estaremos trabajando en esta propuesta para su aprobación y presentación en las próximas semanas.</li><li>Actualmente, el BSC está revisando nuestra solicitud (previamente aprobada por el CP en mayo de 2020) para financiar una nueva cocina central muy necesaria. Debido a que es un nuevo año fiscal para el Gobierno Federal, llevaremos esta solicitud revisada al Consejo de Políticas para su revisión y aprobación en las próximas semanas.</li></ul>

- Vickie Wetzel-Kaplan, Oficial Fiscal Departamental (DFO *por sus siglas en inglés*) del BSC, nos dejará a fin de mes para regresar a su puesto en la Unidad de Contratos de EHSD para apoyar sus esfuerzos para procesar los contratos del Departamento / Buró de manera oportuna y eficiente. Vickie regresó a nosotros en 2019 como DFO y anteriormente fue contadora de Head Start / Early Head Start del BSC. El Departamento está trabajando para abrir, enganchar y contratar un nuevo DFO y mientras tanto, EHSD apoyará a nuestros contadores y al Buró con las necesidades fiscales. El nuevo DFO recomendado, considerado como un "puesto clave" en Head Start, se presentará al Consejo de Políticas para su aprobación una vez seleccionado.
- Las entrevistas para Director del BSC se llevarán a cabo a finales de febrero o principios de marzo. Como un "puesto clave" en Head Start, el nuevo Director recomendado se presentará al Consejo de Políticas para su aprobación una vez seleccionado.

Amy Wells, Administradora de División Interina, proporcionó estadísticas de inscripción y asistencia para los meses de noviembre y diciembre de la siguiente manera:

Noviembre:

- La inscripción para el mes fue 57.29% para Head Start, 84.89% para Early Head Start y 68% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia para el mes fue 78.7% para Head Start, 87.9% para Early Head Start y 79.50% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Diciembre:

- La inscripción para el mes fue 57,59% para Head Start, 88,74% para Early Head Start y 72,53% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia para el mes fue 63.24% para Head Start, 68.80% para Early Head Start y 74.15% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Actualizaciones del programa:

- Todos los salones de clases permanecen abiertos y continuamos operando a menor capacidad, como se mencionó anteriormente. Las aulas han estado funcionando ahora durante 10 semanas con solo 1 cierre de cohorte (en septiembre).
- El Condado de Contra Costa ahora está de regreso en el nivel Rojo; como resultado, no colocaremos niños adicionales en nuestra instrucción en clase en este momento. Volveremos a ver cómo agregar niños gradualmente para la instrucción en clase cuando regresemos al nivel Naranja. Continuaremos inscribiendo nuevas familias para Educación a Distancia.
- El personal del BSC realizó una llamada con el especialista en T / TA de la Oficina de Head Start, Croshoun Austin, el jueves 29 de octubre. Al BSC se le dio la oportunidad de compartir las muchas fortalezas y logros dentro de las diversas áreas de contenido de nuestro programa, que incluyen Educación, Servicios Integrales, Asociaciones, Bienestar, ERSEA y Tecnología. Croshoun estaba muy satisfecho con lo que está haciendo el BSC para satisfacer las necesidades de los niños, las familias y el personal y planea compartir algunas de nuestras estrategias con otros beneficiarios. No se identificaron ni recomendaron necesidades de T / TA.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El BSC celebró su primera reunión virtual del Comité Asesor de Servicios de Salud y Nutrición, una reunión requerida por las Normas de Desempeño de Head Start. Había muchos profesionales de la salud del Condado y programas comunitarios. La agenda incluyó presentaciones de WIC, el Programa de Pruebas de Servicios de Salud, Help Me Grow, el Centro Regional del Este de la Bahía, Anthem Blue Cross y el Programa de Enfermería de Cal State East Bay.</li> <li>• Estuvimos muy contentos de ofrecer la oportunidad de capacitación virtual del Programa para el Cuidado de Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar (PITC <i>por sus siglas en inglés</i>) a tres miembros de nuestro personal del BSC. El objetivo de PITC es ayudar a los maestros / personal de cuidado de Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar a reconocer e implementar prácticas basadas en relaciones de importancia crucial y diseñar entornos de cuidado que respondan a los Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar y sus familias. En estos tiempos sin precedentes, la implementación de los principios de PITC es crucial en el cuidado y el bienestar de los proveedores de cuidado, maestros, familias y niños.</li> <li>• Todos los Supervisores de Centro y Administradores de Educación del BSC asistieron a la tercera de una serie de capacitaciones provistas por la "Onza de Prevención" llamada, Lead, Learn, Excel. Lead, Learn, Excel es un programa de aprendizaje profesional que ayuda a los líderes de educación infantil a desarrollar habilidades para apoyar el aprendizaje diario y la mejora continua. La capacitación más reciente se centró principalmente en la "Planificación de Lecciones en Equipo" y cómo incorporar la "voz de los padres" en todos los aspectos de la planificación del aula.</li> <li>• El BSC tuvo varios miembros del personal que participaron en la maravillosa iniciativa de bienestar de todo el departamento del I Walk Challenge. Felicitaciones a Contra Costa College, que se llevó a casa el primer lugar y a nuestro increíble equipo de Bayo Vista que se llevó a casa el segundo lugar. Felicitaciones a todos los mejores caminantes individuales/menciones honoríficas, todos los cuales son del BSC. También fuimos la oficina con más caminantes y agradecemos a GMC por ganar el edificio "más animado". Estos maravillosos "caminantes" son una gran inspiración para todos nosotros.</li> </ul> <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2020-2021 Programa Head Start: Noviembre 2020</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$11,667,876 que representan 62% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>2020-2021 Programa Early Head Start: Noviembre 2020</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,096,852 que representan 51% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>2020-2020-2021 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Noviembre 2020</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$519,340 que representan 100% del presupuesto del programa.</li> <li>• <b>Gastos con Tarjeta de Crédito:</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>Noviembre 2020</b>, fueron \$21,744.23.</li> <li>• <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Noviembre 2020</b> total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 8,930.</li> </ul>
<p><b>Presentación:</b> Resumen de cambios recientes</p>	<p>Rita Loza, Administradora de Servicios Integrales (en nombre de Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad), brindó una descripción general del Resumen de Cambios a las Leyes de Reuniones Abiertas. Nuevas reglas para Miembros de la Junta:</p>

<p>a las Leyes de Reuniones Abiertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Redes Sociales: la Ley de Brown prohíbe al miembro de la Junta usar una serie de comunicaciones externas de cualquier tipo, ya sea directa o indirectamente o mediante intermediarios, para discutir, deliberar o tomar medidas sobre cualquier asunto que esté dentro de la jurisdicción de la Junta.</li> <li>• Se permite el uso de las redes sociales por parte de un miembro individual de la Junta: un miembro de la Junta puede participar en conversaciones o comunicaciones separadas sobre los asuntos de la agencia en cualquier plataforma de redes sociales basada en Internet que esté abierta y accesible al público, para los siguientes propósitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para responder preguntas</li> <li>▪ Para proporcionar información al público</li> <li>▪ Para solicitar información al público sobre un asunto en la jurisdicción de la Junta</li> </ul> </li> <li>• Se prohíbe la respuesta o reacción de un segundo miembro de la Junta: los miembros de la Junta no pueden publicar ninguna respuesta a la publicación del primer miembro de la Junta sobre asuntos de la agencia, aunque la respuesta sea solo un emoji de "cara sonriente". Del mismo modo, los miembros de la Junta no pueden colocar un "like" "dislike" o reaccionar de otra manera al puerto del primer miembro de la Junta. Las nuevas reglas se aplican a todas las plataformas de redes sociales basadas en Internet que son abiertas y accesibles al público. Por ejemplo, se aplican a Facebook, Instagram y Twitter; para comentar secciones en blogs, artículos de noticias y salas de chat.</li> </ul> <p>Las amenazas de litigio deben incluirse en el paquete de la agenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las agencias públicas deben hacer un registro escrito de la amenaza verbal de litigio y si eso se va a discutir en una sesión cerrada.</li> </ul> <p>Regreso a las reuniones en vivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una de las muchas acciones que tomó el Gobernador para abordar la pandemia fue la emisión de la Orden Ejecutiva 29-20. Esta Orden renunciaba expresamente a todos los requisitos de la Ley de Brown para la presencia física de los miembros de la Junta, el secretario o el público como condición para participar o para establecer un quórum para una reunión pública. La Orden permite a las Juntas llevar a cabo reuniones públicas por teleconferencia o electrónicamente por Zoom hasta que se levante la orden de quedarse en casa.</li> </ul>																								
<p><b>Actualizaciones de los Subcomités</b></p>	<p><b>Servicios del Programa:</b> Magda Bedros, Subdirectora, compartió la información presentada y discutida durante la reunión del subcomité, incluido el Informe Anual 2019-2020 y el Uso del Hogar como Entorno de Aprendizaje.</p> <p><b>Fiscal:</b> Myriah Herrington compartió la información revisada durante la reunión del subcomité, incluidos los informes fiscales de noviembre, que fueron revisados a profundidad.</p>																								
<p><b>Acción:</b> Considerar la aprobación de las Prioridades de Admisión y los Criterios de Selección del BSC 2021-2022 - Plan de Registro e Inscripción</p>	<p>Tracy Lewis, ASA II, proporcionó una descripción general de las Prioridades de Admisión y los Criterios de Selección del BSC 2021-2022 - Plan de Registro e Inscripción. El Subcomité de Servicios del Programa revisó los documentos y no se sugirieron cambios.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Prioridades de Admisión y los Criterios de Selección del BSC 2021-2022 - Plan de Registro e Inscripción fue hecha por Delia Zarges y secundada por Devlyn Sewell. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="390 1312 1969 1474"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="2">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jasmine Cisneros</td> <td>Deanna Carmona</td> <td></td> <td></td> <td>Deniedre Henry</td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> <td></td> <td></td> <td>Jasmine Jackson</td> <td>Priscilla Proteau</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>María Roxana Alvarado</td> <td>Luis Acuna</td> </tr> </tbody> </table>	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		Jasmine Cisneros	Deanna Carmona			Deniedre Henry	Jason Streffery	Joel Nickelson-Shanks	Nivette Moore-Abalo			Jasmine Jackson	Priscilla Proteau	Delia Zarges				María Roxana Alvarado	Luis Acuna
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																					
Jasmine Cisneros	Deanna Carmona			Deniedre Henry	Jason Streffery																				
Joel Nickelson-Shanks	Nivette Moore-Abalo			Jasmine Jackson	Priscilla Proteau																				
Delia Zarges				María Roxana Alvarado	Luis Acuna																				

	Matthew Carlson Maria Barrios Myriah Herrington Maria Palestino Jamillah Monroe Devlyn Sewell			Matthew Carlson Kara Simmons Karen Medrano Evelyn Garcia Folakemi Omole Maria Chavez
--	--	--	--	---

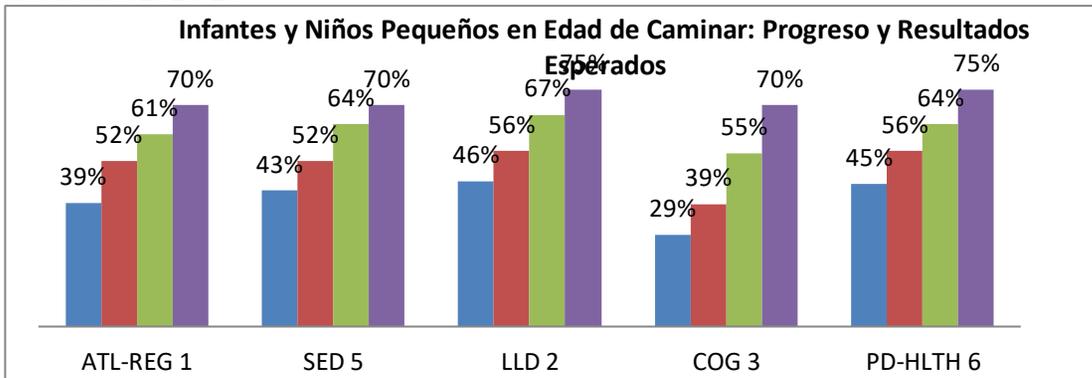
<b>Acción:</b> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 18 de noviembre, 2020	Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 18 de noviembre, 2020 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.																																										
	<b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 18 de noviembre, 2020 fue hecha por Nivette Moore-Abalo y secundada por Delia Zarges. La moción fue aprobada.</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jasmine Cisneros</td> <td>Deanna Carmona</td> <td></td> <td>Deniedre Henry</td> </tr> <tr> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> <td></td> <td>Jasmine Jackson</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td></td> <td></td> <td>Maria Roxana Alvarado</td> </tr> <tr> <td>Matthew Carlson</td> <td></td> <td></td> <td>Matthew Carlson</td> </tr> <tr> <td>Maria Barrios</td> <td></td> <td></td> <td>Kara Simmons</td> </tr> <tr> <td>Myriah Herrington</td> <td></td> <td></td> <td>Karen Medrano</td> </tr> <tr> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td>Evelyn Garcia</td> </tr> <tr> <td>Jamillah Monroe</td> <td></td> <td></td> <td>Folakemi Omole</td> </tr> <tr> <td>Devlyn Sewell</td> <td></td> <td></td> <td>Maria Chavez</td> </tr> </tbody> </table>		Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes	Jasmine Cisneros	Deanna Carmona		Deniedre Henry	Joel Nickelson-Shanks	Nivette Moore-Abalo		Jasmine Jackson	Delia Zarges			Maria Roxana Alvarado	Matthew Carlson			Matthew Carlson	Maria Barrios			Kara Simmons	Myriah Herrington			Karen Medrano	Maria Palestino			Evelyn Garcia	Jamillah Monroe			Folakemi Omole	Devlyn Sewell			Maria Chavez	
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																								
Jasmine Cisneros	Deanna Carmona		Deniedre Henry																																								
Joel Nickelson-Shanks	Nivette Moore-Abalo		Jasmine Jackson																																								
Delia Zarges			Maria Roxana Alvarado																																								
Matthew Carlson			Matthew Carlson																																								
Maria Barrios			Kara Simmons																																								
Myriah Herrington			Karen Medrano																																								
Maria Palestino			Evelyn Garcia																																								
Jamillah Monroe			Folakemi Omole																																								
Devlyn Sewell			Maria Chavez																																								

<b>Informe:</b> Informe Annual 2019-2020	<p>Monica DeVera, ASA III, proporcionó una descripción general del Informe Anual 2019-2020. El Informe Anual muestra el trabajo que hacemos en nuestra comunidad. Resume todos los servicios e innovación del BSC y el trabajo que se ha realizado en 2019-20. El siguiente es un breve resumen del informe; Se proporcionará una copia impresa del informe completo en la próxima reunión y estará disponible en línea.</p> <p>Los aspectos más destacados incluyen lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya se han instalado quioscos en varios de nuestros centros (GM III, GMC, Marsh Creek, Civic)</li> <li>• El BSC comenzó a brindar servicios de capacitación CLASS para maestros de Early Head Start en centros asociados. Se establecieron dos grupos: Aprovechando al Máximo la Interacción en el Aula (MMCI <i>por sus siglas en inglés</i>), un grupo de coaching presencial y un grupo de coaching en línea "My TeachStone Direct".</li> <li>• Debido a COVID-19 &amp; Refugio en el Lugar, el BSC adaptó e implementó varios elementos tales como materiales educativos para llevar para las familias, una línea directa para que las familias reciban apoyo para satisfacer sus necesidades; los maestros proporcionaron aprendizaje virtual a través de CLOUDS y redes sociales</li> <li>• El BSC ahora tiene una asociación con el Programa de Salud Mental para la Primera Infancia para mejorar los servicios de Salud Mental para los niños, las familias y el personal.</li> </ul> <p>Resultados de CLASS: los puntajes de dominio de todo el Condado indican que el BSC estuvo por encima de nuestro límite interno, así como del límite de Head Start federal de 2019.</p>
---	--

- 2019-20 Puntajes de Dominio Promedio Totales en todo el Condado

Domains	Scores		
	Puntajes de Dominio Promedio Totales en todo el Condado	Límites del BSC 2019-20	Límite más bajo del 10% en todo el País
Apoyo Emocional	6.1	6	5.66
Organización del Aula	6.07	6	5.28
Apoyo Educativo	3.54	3	2.31

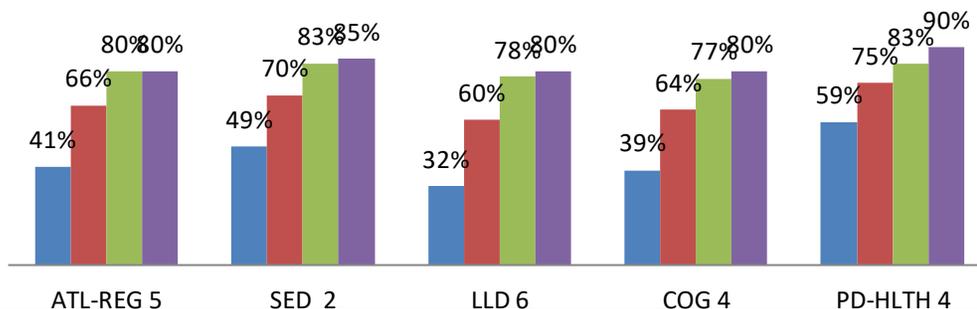
Resultados 2019-20



Resultados de referencia, a mitad de año y a fin de año de Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar: Progreso y Resultados Esperados.

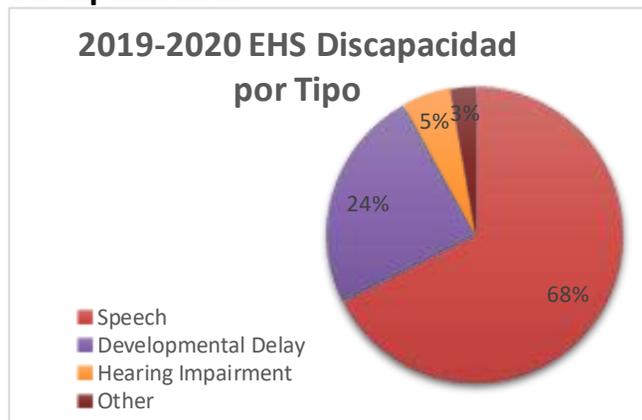
El dominio con la mayor mejora fue **Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias: Sentido numérico de la cantidad (COG 3)**, con un aumento de **cuarenta y uno (41%)** en la mejora en los niños desde la evaluación inicial hasta la evaluación de fin de año.

### Preescolar: Resultados Actuales y Esperados para junio de 2020

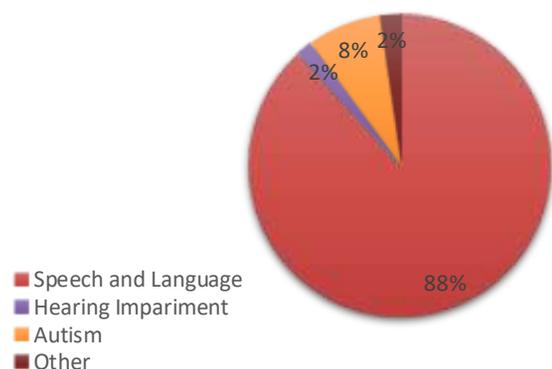


Resultados de referencia, a mitad de año y a fin de año de Preescolar: Resultados actuales y esperados para junio de 2020  
 El dominio con la mayor mejora fue **Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias: Sentido numérico de la cantidad (COG 3)**, con un aumento de **cuarenta y uno (41%)** en la mejora en los niños desde la evaluación inicial hasta la evaluación de fin de año.

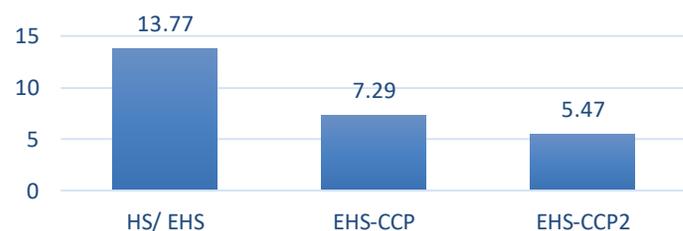
### Discapacidades



### 2019-2020 HS Discapacidad por Tipo



### Porcentaje de Inscripción Total para Niños con Discapacidad



#### Subvención Global Servicios a la Comunidad

El BSC y el Consejo de Oportunidad Económica (EOC *por sus siglas en inglés*) otorgaron a **12** subcontratistas financiación de la Subvención Global de Servicios a la Comunidad (CSBG *por sus siglas en inglés*)

A través de la financiación de la CSBG, el BSC ayudó a los residentes con lo siguiente:

- Más de cien residentes recibieron capacitación laboral que eliminó las barreras laborales.
- **135** familias fueron alojadas en el Refugio Familiar de Emergencia y recibieron comidas nutritivas a diario.
- Se sirvieron más de **100.000** comidas calientes a los residentes de la comunidad.
- **Cinco** estudiantes en prácticas que se graduaron del programa de estudiantes en prácticas obtuvieron un empleo permanente en el sector público y privado que les permitió recibir beneficios de salud y jubilación.

#### Auditorías y Revisiones

En 2019 y 2020, firmas Federales, Estatales y de Contadores Públicos realizaron seis auditorías. El resultado de todo fue ningún área de no conformidad. Las áreas auditadas fueron:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión Federal Oficina Head Start 2020 Área de Enfoque Dos (FA2)</li> <li>• Auditoría Única Año Fiscal 2017-2018</li> <li>• Auditoría Desarrollo Infantil del Estado Año Fiscal 2018-2019</li> </ul>
<p><b>Capacitación:</b> Haga de la Paternidad un Placer</p>	<p>Melissa Molina, Subdirectora de SC e Iris Lopez, Secretaria Senior, brindaron una descripción general del plan de estudios de Haga de la Paternidad un Placer.</p> <p>El Estándar de Desempeño del programa Head Start Código de Regulación Federal (CFR) 1302.51 (b) indica que "Un programa debe, como mínimo, ofrecer oportunidades para que los padres participen en un plan de estudios para padres basado en la investigación que se base en el conocimiento y ofrezca a los padres la oportunidad de practicar habilidades para promover el aprendizaje y el desarrollo de los hijos. Un programa que opta por hacer adaptaciones significativas al plan de estudios para padres con el fin de satisfacer mejor las necesidades de una o más poblaciones específicas y que debe trabajar con un experto o expertos para desarrollar tales adaptaciones".</p> <p><b>Supuestos Básicos para ser Padre/Madre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crianza de los hijos es el trabajo más desafiante e importante que existe.</li> <li>• Los padres se preocupan profundamente por sus hijos.</li> <li>• No existe una forma correcta de ser padre o hijo.</li> <li>• Los padres son los expertos en sus hijos.</li> <li>• Los padres son la base de la familia.</li> <li>• Los padres que vienen a clases para padres son especiales.</li> </ul> <p><b>El comienzo de Haga de la Paternidad un Placer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este programa comenzó en Eugene, Oregon, en 1983, en respuesta a las necesidades de los padres que experimentan estrés. Fue diseñado para abordar y apoyar a muchos padres que experimentan aislamiento, estrés, falta de información para padres y apoyo social.</li> <li>• Varios profesionales se reunieron y desarrollaron un plan de estudios que fue posible gracias a una subvención de la Fundación US WEST. Sobre la base de los padres y los niños que participaron en Haga de la Paternidad un Placer y que fueron invaluable para ayudar a crear el programa, se desarrollaron los 13 temas del plan de estudios.</li> <li>• Este programa está diseñado para que las familias se reúnan una vez al mes durante la noche, en un entorno tipo salón de clase (se proporciona guardería si es necesario).</li> <li>• En esta clase se desarrolla un sistema social entre las familias participantes.</li> <li>• Cada tema se puede individualizar fácilmente para satisfacer las necesidades de cada grupo. Cada módulo ofrece el material en una variedad de métodos de aprendizaje.</li> <li>• Lo que se dice en clase es confidencial y no se repetirá fuera de clase.</li> </ul> <p><b>Temas del Currículum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienzo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de Sí Mismos: cuidar de nosotros mismos</li> <li>• Entender el estrés</li> <li>• Manejo del estrés y el enojo: técnicas</li> <li>• Manejo del enojo, de la ira, modelar alternativas</li> <li>• La danza de la comunicación: no verbal</li> <li>• Comunicación: habilidades para escuchar</li> <li>• Comunicación verbal</li> <li>• Desarrollo infantil: conceptos básicos</li> <li>• Disciplina: sentar las bases</li> <li>• Disciplina: herramientas para padres</li> <li>• Disciplina: comportamientos desafiantes</li> <li>• Cierre: despedida</li> </ul> <p><b>Llenar el Vaso – Demostración</b></p> <p>Para demostrar la importancia de cuidarnos, el grupo participó en una actividad de "Llenar el vaso" a medida que pasa el día, su vaso (el nivel de estrés disminuye). <i>Cómo volvemos a llenar nuestro vaso.</i></p> <p>Cuidarnos reduce el estrés de ser padres. Cuando prestamos atención positiva a nosotros mismos, también podemos brindar atención positiva a nuestros hijos.</p> <p>Los Centros presentarán tres temas durante la reunión de padres a través de zoom. Las hojas de consejos y las actividades del plan de estudios se envían por correo electrónico grupal una vez a la semana.</p>
<p><b>Informes de los Centros</b></p>	<p><b>Ambrose</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Departamento del Sheriff de Contra Costa obsequió a todos los niños del centro y a los estudiantes a distancia hermosos juguetes. Los maestros siguen apoyando a los estudiantes a distancia a través de ZOOM y controles semanales.</li> <li>• Isabel Renggenathen trajo chocolate caliente para el personal.</li> <li>• Se distribuyeron bolsas Grab-N-Go con actividades familiares.</li> <li>• Se donaron pañales a una de nuestras familias.</li> </ul> <p><b>Bayo Vista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayo Vista celebra la buena asistencia de los niños que participan en la instrucción presencial y de los niños de aprendizaje a distancia en el hogar.</li> <li>• Las familias recibieron chaquetas de invierno del Departamento del Sheriff del Condado de Contra Costa y de la tienda por departamentos Macy's de Walnut Creek con la ayuda de la Autoridad de Vivienda de Rodeo. Todos los niños del centro, incluidos los hermanos, recibieron abrigos de invierno.</li> <li>• Las aulas recibieron nuevas tabletas que se utilizarán para el aprendizaje a distancia. Los maestros de Educación a Distancia recibieron nuevos reproductores de casetes para usar en actividades durante las sesiones de Zoom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un árbol grande ubicado frente al edificio fue removido debido a que las raíces del árbol causaron daños. La entrada principal está despejada y abierta.</li> <li>• Ha comenzado el trabajo en el salón del personal y de maestros, se hará un espacio completamente nuevo para el disfrute de los maestros durante los descansos.</li> <li>• Las actividades se envían a las familias a través de correos electrónicos y Facebook.</li> </ul> <p><b>Contra Costa College</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contra Costa College celebra el éxito de permanecer abierto durante estos tiempos difíciles para ayudar a nuestros niños y sus familias.</li> <li>• Se instalaron una secadora y un refrigerador nuevos.</li> <li>• La sala de niños pequeños en edad de caminar está aprendiendo sobre trenes. Los niños parecen estar entusiasmados con los trenes y les encantan todos los libros que leen los maestros.</li> <li>• El personal de SC compartió recursos con los padres sobre el banco de alimentos y los sitios de prueba de COVID para ayudar a detener la propagación.</li> </ul>				
Anuncios	<p>Rita Loza, Administradora de Servicios Integrales (en nombre de Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad) compartió los siguientes anuncios y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlace para United Way of California <a href="https://myfreetaxes.org/spread-the-word">https://myfreetaxes.org/spread-the-word</a></li> <li>• Enlace para Ayuda y Asistencia para el Alquiler o Renta <a href="https://www.shelterinc.org/renthelp">https://www.shelterinc.org/renthelp</a></li> <li>• Enlace para Internet Gratis <a href="https://www.everyoneon.org/find-offers">https://www.everyoneon.org/find-offers</a></li> <li>• Turn Power @ Series de Capacitación en el Hogar ( se enviarán volantes)</li> <li>• Haga de la Paternidad un Placer - Hojas con consejos y actividades se enviarán por correo electrónico semanalmente</li> </ul>				
Evaluación de la Reunión	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>Positivos / +</u></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente facilitación</li> <li>• Felicitaciones a Melissa e Iris por su presentación</li> <li>• Permanecer positivo y agradecido</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente facilitación</li> <li>• Felicitaciones a Melissa e Iris por su presentación</li> <li>• Permanecer positivo y agradecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>
<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente facilitación</li> <li>• Felicitaciones a Melissa e Iris por su presentación</li> <li>• Permanecer positivo y agradecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>				