



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



**Fecha:** 10/16/2019

**Hora de Inicio:** 6:03 PM

**Hora de Terminación:** 8:05 PM

**Registrador:** Zully Acosta

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veronica Gutierrez, Presidenta, abrió la sesión a las 6:03 p.m.</li> <li>• Delphine Smith, Parlamentaria, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.</li> </ul>
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carollyn Mwamba, Maestra Asociada de turno en Los Nogales recibió un certificado y un libro como reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias.</li> <li>• Divina Tiamzon, Maestra en Bayo Vista no estaba presente; su certificado y libro serán enviados a su centro.</li> </ul> <p>Se agradeció especialmente al personal del BSC que prestó apoyo durante la reunión del Consejo de Políticas del 16 de octubre de 2019.</p>
<p><b>Informes Administrativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora BSC</li> <li>• Administ. de División</li> <li>• Fiscal</li> </ul>	<p>Camilla Rand, directora del BSC, dio la bienvenida a los nuevos y anteriores representantes del Consejo de Políticas e hizo especial mención del personal que fue reconocido esta noche. Agradeció a los padres por tomarse el tiempo para nominar a miembros del personal para recibir reconocimientos y los animó a continuar enviando formularios de nominación. Camilla también pidió que se aseguren de que los formularios de Reconocimiento de los Padres al Personal se compartan con los padres del centro.</p> <p>Camilla presentó las siguientes actualizaciones administrativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el reciente corte de energía de PG&amp;E, el BSC se preparó para tres de nuestros centros se verían afectados. Afortunadamente, finalmente no se tuvo el corte de energía. La preparación para el corte de energía fue una oportunidad para el BSC para poner a prueba los sistemas existentes y los protocolos de respuesta a emergencias para garantizar que nuestros centros estén seguros en todo momento.</li> <li>• El Centro Bayo Vista fue puesto en Refugio en el Lugar el 15 de octubre de 2019, debido a un incendio en una refinería cercana. Personal dedicado permaneció en el centro hasta las 8:00 pm, cuando las últimas familias pudieron recoger a sus hijos.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se produjo un incidente de seguridad en uno de nuestros Centros Asociados Comunitarios (YMCA) cuando una persona no autorizada firmó por error la salida de un niño y lo sacó de uno de los salones de preescolar. Este incidente ocurrió como resultado directo del personal del salón de clase que no siguió los procedimientos de recogida de la escuela, lo que incluye verificar la Identificación y compararla con la tarjeta de emergencia para cualquier persona desconocida que recoja a los niños. La persona era amiga de la familia de otra familia nueva en el programa y está en la lista autorizada de esta familia. La persona identificó por error al niño equivocado como el niño que fue a recoger. El defensor de familia reconoció de inmediato el incidente, se contactó con la persona y el niño regresó al programa de manera segura dentro de los 5 minutos posteriores a la salida de la escuela. El niño está a salvo y el incidente fue reportado a la Oficina Regional de Head Start y ha pasado a nivel nacional. El BSC recibirá una carta en las próximas semanas de la Oficina de Head Start en Washington D.C. informándonos sobre el curso de acción que se tomará. El BSC recibió de inmediato un Plan de Acción Correctiva del personal de la YMCA y el BSC ha validado su Plan de Acción Correctiva. El Plan de Acción Correctiva mejora sus políticas actuales de recogida de menores al incluir una identificación con fotografía del niño y de todas las personas autorizadas en la tarjeta de emergencia. El personal involucrado en el incidente fue tratado apropiadamente. El BSC monitoreará sus procedimientos de recogida y tarjetas de emergencia para garantizar que el personal comprenda y cumpla con el Plan de Acción Correctiva. En el próximo Subcomité de Servicios del Programa, el BSC presentará el Plan de Acción Correctiva y el Plan de Monitoreo. El BSC notificará al Consejo de Políticas cuando se reciba la notificación del curso de acción y en ese momento comunicará los siguientes pasos del BSC.</li> </ul> <p>Katharine Mason Administradora de División, presentó las siguientes actualizaciones del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El BSC tendrá una revisión del Sistema de Puntaje de Evaluación en el Salón de Clase (<i>CLASS por sus siglas en inglés</i>) durante la semana del 21 de octubre de 2019. Se revisará una muestra aleatoria de salones de preescolar en todo el Condado. Los resultados de esta revisión como toda revisión federal se presentarán durante las reuniones del CP. El BSC realiza un monitoreo interno continuo de CLASS y ha superado los límites mínimos del BSC y Federal para CLASS.</li> <li>• El 30 de septiembre de 2019, Croshoun Austin, punto de contacto para Asistencia Técnica y Capacitación para el BSC de la oficina regional y Sonja LaCaze, Especialista de Educación Temprana de la Región IX, visitaron los centros del BSC para ofrecer apoyo en la preparación de la próxima revisión de CLASS. Quedaron impresionados con los centros y la calidad observada.</li> </ul> <p>Estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción: 85.6% para Head Start (94.30% para salones abiertos); 98.07% para Early Head Start; 100% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #1; y 103.2% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #2.</li> <li>• Asistencia: 88.1% para Head Start; 86.1% para Early Head Start; 91.7% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #1; y 84.4% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #2.</li> </ul> <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2019-2020 Programa Head Start: Agosto 2019</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$9,002,038 que representan 53% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2019-2020 Programa Early Head Start: Agosto 2019</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$1,321,631 que representan 36% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2019-2020 Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #1: Agosto 2019</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$76,935 que representan 7% del presupuesto del programa.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2018-2019 Early Head Start: Asociación de Cuidado Infantil #2: Agosto 2019</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$4,328,874 que representan 56% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>Gastos con Tarjeta de Crédito: Agosto 2019</b>, todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, los gastos fueron \$32,131.39.</li> <li>○ <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Agosto 2019</b>, total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fue 27,948.</li> </ul>																														
<p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorización para Entrega de los Niños</li> </ul>	<p>Katharine Mason, Administradora de División, hizo una presentación sobre las políticas y prácticas relacionadas con la Autorización para Entrega de los niños (recogida);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Buró de Servicios a la Comunidad y nuestros socios de cuidado infantil tienen políticas estrictas con respecto a dejar y recoger a sus hijos. Las políticas basadas en las leyes estatales y federales aseguran que solo las personas autorizadas con las que su hijo esté familiarizado pueden sacar a su hijo del centro.</li> </ul> <p><b>La Ley:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Licencias de Cuidado Comunitario de California 101221: Registros del Niño</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>El registro de cada niño debe incluir el nombre, la dirección y el número de teléfono del representante autorizado del niño y de los familiares u otras personas que puedan asumir la responsabilidad del niño.</i></li> </ul> </li> <li>• <u>Estándar de Desempeño Head Start 1302.47: Prácticas de Seguridad</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Establecer, capacitar, implementar y aplicar un sistema de prácticas de salud y seguridad para garantizar que los niños se mantengan seguros en todo momento, lo que incluye sólo entregar el niño a un adulto autorizado.</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Prácticas Locales para Garantizar la Seguridad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tarjetas de emergencia se mantienen actualizadas en todo momento.</li> <li>• Se requiere autorización previa por escrito si una persona no está en la tarjeta de emergencia.</li> <li>• Se requiere la verificación de la identificación con foto de todas las personas recién autorizadas o aquellas no reconocidas por el personal.</li> <li>• No se permite la entrega del niño si el representante autorizado parece no estar en estado normal.</li> <li>• No entregar al niño si el niño no se siente cómodo y no está familiarizado con el adulto autorizado.</li> </ul>																														
<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 28 de septiembre de 2019</li> </ul>	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 28 de septiembre de 2019 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 28 de septiembre de 2019 fue hecha por Andres Torres y secundada por Delphine Smith. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="386 1271 1673 1474"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="2">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Daisy Templeton</td> <td></td> <td></td> <td>Victoria Velazquez</td> <td>Carla Waters</td> </tr> <tr> <td>Tracy Keesling</td> <td>Damaris Santiago</td> <td></td> <td></td> <td>Ana Ramos</td> <td>Cristal Rodriguez</td> </tr> <tr> <td>Delphine Smith</td> <td>Dawn Miguel</td> <td></td> <td></td> <td>Latrese Hill</td> <td>Elizabeth Rosas</td> </tr> <tr> <td>Maria Barrios Sanchez</td> <td>Delia Zarges</td> <td></td> <td></td> <td>Monica Avila</td> <td>Emma Swafford</td> </tr> </tbody> </table>	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		Andres Torres	Daisy Templeton			Victoria Velazquez	Carla Waters	Tracy Keesling	Damaris Santiago			Ana Ramos	Cristal Rodriguez	Delphine Smith	Dawn Miguel			Latrese Hill	Elizabeth Rosas	Maria Barrios Sanchez	Delia Zarges			Monica Avila	Emma Swafford
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																											
Andres Torres	Daisy Templeton			Victoria Velazquez	Carla Waters																										
Tracy Keesling	Damaris Santiago			Ana Ramos	Cristal Rodriguez																										
Delphine Smith	Dawn Miguel			Latrese Hill	Elizabeth Rosas																										
Maria Barrios Sanchez	Delia Zarges			Monica Avila	Emma Swafford																										

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN											
	Earl J Smith                      Mariam Okesanya Jasmine Cisneros                Veronica Guitierrez Nivette Moore Mason            Emily Ferne Sonia Quinones                 Katie Cisco Emma Duran                        Charles Latham Damonique Washington        Maria de Lourdes Barrios Nivette Moore-Mason            Maria Roxanna Alvorado Yarigza Lopez			Jamilah Monroe Jonathan Bean								
<b>Presentación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de la Subvención de Continuación y Participación del CP</li> </ul>	<p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó lo siguiente:</p> <p><b>Ciclo de la Subvención de Continuación y Participación del CP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de la Subvención de Continuación Head Start/Early Head Start: Los padres participan durante todo el año y todo el proceso de la subvención. El proceso consiste en: <i>Calendario de Planificación, Evaluación de la Comunidad, Metas y Objetivos, Presupuesto y Aprobación de la Subvención.</i></li> <li>Línea de Tiempo de la Subvención de Continuación:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="386 743 1060 993"> <thead> <tr> <th>Mar/Abr</th> <th>May/Jun</th> <th>Jul/Ago</th> <th>Sep/Oct</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comienza el proceso de la Subvención</td> <td>Presentación CP</td> <td>Distribución Actualización Metas y Objetivos</td> <td>Aprobación(es) del CP Presentación de la Subvención HS/EHS</td> </tr> </tbody> </table> <p>El proceso de presentación se completa a través de la Oficina de Head Start Enterprise System.</p>				Mar/Abr	May/Jun	Jul/Ago	Sep/Oct	Comienza el proceso de la Subvención	Presentación CP	Distribución Actualización Metas y Objetivos	Aprobación(es) del CP Presentación de la Subvención HS/EHS
Mar/Abr	May/Jun	Jul/Ago	Sep/Oct									
Comienza el proceso de la Subvención	Presentación CP	Distribución Actualización Metas y Objetivos	Aprobación(es) del CP Presentación de la Subvención HS/EHS									
<b>Acción:</b> Llevar a cabo la Elección de los Oficiales del Comité Ejecutivo del CP 2019-2020 y considerar la aprobación de los Oficiales del Comité Ejecutivo del CP elegidos	<p>Katharine Mason, Administradora de División; Pamela Arrington, Subdirectora; y Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, apoyaron en la conducción de las Elecciones de Oficiales del Comité Ejecutivo. Se leyeron los formularios de nominación para ser considerados para la elección de oficiales. Todas las nominaciones para cada posición fueron secundadas antes de la votación. Los oficiales ejecutivos del CP 2019-2020 son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presidenta:                      Katie Cisco</li> <li>Vicepresidenta:                Daisy Templeton</li> <li>Secretario:                      Andres Torres</li> <li>Parlamentaria:                 Jasmine Cisneros</li> </ol> <p><b>Una moción para aprobar a los Oficiales del Comité Ejecutivo del CP 2019-2020 fue hecha por Delia Zarges y secundada por Andres Torres. La moción fue aprobada.</b></p>											

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN					
	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elegibilidad para Head Start</li> </ul>	<p>Tracy Lewis, ASA III TU y Kim Chun, CSAM proporcionaron una capacitación sobre las Políticas de Elegibilidad para Head Start del BSC para incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos para la recolección de información completa y precisa para elegibilidad</li> <li>Estrategias para tratar a las familias con dignidad y respeto</li> <li>Personas que intentan proporcionar o proporcionan intencionalmente información falsa</li> </ul> <p><b>Documentación para Elegibilidad</b></p> <p>Solicitar y ayudar a las familias con la obtención de documentación para verificar la elegibilidad con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Edad del Niño</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Early Head Start: 0 - 3 años de edad y madres embarazadas (0-48 meses de edad para FCC)</li> <li>Head Start: 3 - 5 años de edad</li> </ul> </li> <li><u>Ingresos de la Familia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficiarios de asistencia pública, por debajo de las pautas federales de pobreza</li> </ul> </li> <li><u>Sin Hogar o Vivienda</u></li> <li><u>Cuidado Adoptivo Temporal o de Crianza</u></li> </ul> <p><b>Proceso de Elegibilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas uno a uno con las familias para determinar la elegibilidad</li> <li>Uso de formularios de consentimiento para contactar a terceros con el fin de ayudar a las familias en la obtención de la documentación de elegibilidad</li> </ul> <p><b>Confidencialidad</b></p> <p>Políticas para asegurar la confidencialidad de toda la información sensible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los archivos de los niños se mantienen en gabinetes asegurados con uso de hojas para registro de acceso</li> </ul>			<p>Victoria Velazquez</p> <p>Ana Ramos</p> <p>Latrese Hill</p> <p>Monica Avila</p> <p>Carla Waters</p> <p>Cristal Rodriguez</p> <p>Elizabeth Rosas</p> <p>Emma Swafford</p> <p>Jamilah Monroe</p> <p>Jonathan Bean</p>		
<p>Andres Torres</p> <p>Tracy Keesling</p> <p>Delphine Smith</p> <p>Maria Barrios Sanchez</p> <p>Earl J Smith</p> <p>Jasmine Cisneros</p> <p>Nivette Moore Mason</p> <p>Sonia Quinones</p> <p>Emma Duran</p> <p>Damonique Washington</p> <p>Nivette Moore-Mason</p> <p>Yarigza Lopez</p>						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de Confidencialidad del BSC</li> <li>• Personal capacitado en requisitos HIPAA - Ley de Responsabilidad de Portabilidad de Información de Salud</li> </ul> <p><b>Código de Conducta</b></p> <p>El personal, consultores y voluntarios firman el Código de Conducta del BSC, que establece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La identidad única de cada niño y familia será respetada y promovida.</li> <li>• El personal no violará intencionalmente las regulaciones de determinación de elegibilidad de programas federales al inscribir a mujeres embarazadas y niños que no son elegibles para recibir servicios.</li> <li>• El incumplimiento de estas políticas puede ser causa de acciones disciplinarias incluyendo y llegando hasta la terminación o despido</li> </ul> <p><b>Responsabilidad de los Proveedores de Cuidado</b></p> <p>Solicitud de Servicios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los proveedores de cuidado firman y declaran bajo pena de perjurio que la información es verdadera y correcta a su mejor saber y entender</li> </ul> <p>Manual de las Familias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cupos para servicios de cuidado infantil pueden quedar vacantes por falsificación de información en los formularios de inscripción</li> </ul> <p><b>Apoyo a las Familias</b></p> <p>El BSC asegura que todas las familias sean tratadas con respeto y dignidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de inscripción individualizada permite entrevistas en persona y evaluaciones de necesidades</li> <li>• Los Servicios Integrales como el apoyo a la familia comienzan durante el proceso de elegibilidad</li> <li>• De manera continua, el apoyo se ofrece a través de acuerdos de asociación familiar, reuniones con las familias, servicios de la Unidad de Salud Mental, etc.</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pueden encontrar recursos valiosos en el sitio web del Centro de Aprendizaje y Conocimiento de la Primera Infancia en: <a href="http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc">http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc</a></li> <li>• Preguntas relacionadas con la Elegibilidad se pueden tratar con el personal de enlace del BSC o enviarse a: <a href="mailto:TLewis@ehsd.cccounty.us">TLewis@ehsd.cccounty.us</a></li> </ul>
<p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Censo US</li> </ul>	<p>Darlene Drapkin Rios, Especialista en Asociaciones, Buró del Censo de los Estados Unidos Condado de Contra Costa presentó lo siguiente:</p> <p><b>Preparándose para el Censo 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué hay un Censo? Está en el Artículo 1 de la Constitución, Sección 2 de la Constitución de los EE. UU. <i>"La enumeración real se hará dentro de los tres años posteriores a la primera reunión del Congreso de los Estados Unidos y dentro de cada período posterior de diez años, de tal manera que será por ley directa". El hecho de que esté en la constitución hace que sea central para una forma democrática de gobierno.</i></li> <li>• ¿Por qué es importante el Censo? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poder en la Representación</li> <li>○ Redistribución de Asientos en el Congreso</li> </ul> </li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redistribución de Distritos Estatales de Límites Legislativos</li> <li>○ Más de \$675 mil millones distribuidos anualmente</li> <li>○ Fondos distribuidos con base en la población para apoyar programas vitales en cada Estado, Condado y comunidad</li> <li>● Los datos del Censo son importantes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dirigir fondos para servicios</li> <li>○ Toma de decisiones en todos los niveles de gobierno</li> <li>○ Toma de decisiones de asuntos</li> <li>○ Estimación de personas desplazadas por desastres naturales</li> <li>○ Investigación científica</li> <li>○ Planificación para el uso de terrenos urbanos y rurales</li> </ul> </li> </ul> <p>Sus respuestas están protegidas por la Ley Título 13 del Código de US</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El Censo es confidencial y requerido por ley</li> <li>● Los resultados del censo se informan solo en formato estadístico</li> <li>● No compartimos la información personal o las respuestas de los encuestados con ninguna otra agencia gubernamental</li> <li>● Todos los empleados del censo hacen un juramento de por vida para proteger la información de los encuestados</li> <li>● Las sanciones por divulgación ilícita son hasta 5 años de prisión y/o una multa de \$250,000</li> </ul> <p>Nueva capacidad de auto-respuesta a partir del 12 de marzo de 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet, teléfono, formulario en papel y en persona <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 12 idiomas más inglés estarán disponibles</li> </ul> </li> </ul> <p>Población difícil de contar</p> <table border="1" data-bbox="386 914 1827 1242"> <tbody> <tr> <td>Niños pequeños</td> <td>Personas altamente móviles</td> <td>Minorías raciales y étnicas</td> </tr> <tr> <td>Personas que no hablan inglés</td> <td>Personas con discapacidad mental o física</td> <td>Personas sin hogar o vivienda</td> </tr> <tr> <td>Personas de bajos ingresos</td> <td>Personas que no viven en viviendas tradicionales</td> <td>Veteranos</td> </tr> <tr> <td>Ciudadanos de la tercera edad</td> <td>Nativos de Hawái y otras islas del Pacífico</td> <td>Trabajadores agrícolas / trabajadores migrantes</td> </tr> <tr> <td>Inquilinos</td> <td>Indios americanos y nativos de Alaska</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inmigrantes indocumentados</td> <td>Personas que desconfían del gobierno</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>El conteo no preciso de niños tiene implicaciones con respecto a la representación política en los fondos federales para programas como WIC, subvenciones para educación especial, programa nacional de almuerzos escolares, planificación comunitaria como escuelas, bibliotecas, servicios de salud y áreas recreativas y de espacios verdes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información de Contacto:</b>  <b>Darlene Rios Drapkin</b>, Especialista en Asociaciones, Condado de Contra Costa <a href="mailto:Darlene.t.drapkin@2020census.gov">Darlene.t.drapkin@2020census.gov</a> Teléfono: (628) 800-2738, <a href="http://www.census.gov/partners">www.census.gov/partners</a></li> </ul>	Niños pequeños	Personas altamente móviles	Minorías raciales y étnicas	Personas que no hablan inglés	Personas con discapacidad mental o física	Personas sin hogar o vivienda	Personas de bajos ingresos	Personas que no viven en viviendas tradicionales	Veteranos	Ciudadanos de la tercera edad	Nativos de Hawái y otras islas del Pacífico	Trabajadores agrícolas / trabajadores migrantes	Inquilinos	Indios americanos y nativos de Alaska		Inmigrantes indocumentados	Personas que desconfían del gobierno	
Niños pequeños	Personas altamente móviles	Minorías raciales y étnicas																	
Personas que no hablan inglés	Personas con discapacidad mental o física	Personas sin hogar o vivienda																	
Personas de bajos ingresos	Personas que no viven en viviendas tradicionales	Veteranos																	
Ciudadanos de la tercera edad	Nativos de Hawái y otras islas del Pacífico	Trabajadores agrícolas / trabajadores migrantes																	
Inquilinos	Indios americanos y nativos de Alaska																		
Inmigrantes indocumentados	Personas que desconfían del gobierno																		

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	Se hizo esta presentación para educar a los padres sobre la importancia de responder al Censo 2020.
<b>Registro para los Subcomités</b>	Debido a limitaciones de tiempo, el Registro para los Subcomités se aplazó para la reunión del Consejo de Políticas del 20 de noviembre de 2019.
<b>Informes de los Centros</b>	<p><b>George Miller:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante nuestra reunión de padres/personal hablamos sobre la seguridad de los niños y los peatones. Los padres tienen muchas sugerencias/ideas para ayudar con los problemas/inquietudes del estacionamiento del centro.</li> <li>• Ambos, nuestros nuevos Representantes del Consejo de Políticas, la Sra. Delia y el Sr. Charles, asistieron a la Orientación del Consejo de Políticas el 28 de septiembre de 2019.</li> <li>• John Cage (ex alumno en prácticas /TAT) vino como voluntario en el salón.</li> <li>• El Día de la Cosecha de Otoño y la Noche de Regreso a la Escuela en George Miller Concord se llevarán a cabo el 31 de octubre de 2019.</li> </ul> <p><b>George Miller III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GMIII está celebrando el inicio de nuestras excursiones de estudio al Museo Bay Area Discovery Museum.</li> <li>• La cartelera nueva del personal con fotos de cada equipo docente se ha fijado en el lobby o vestíbulo del frente.</li> <li>• Las actualizaciones de las cámaras de cada salón están en progreso.</li> <li>• La camioneta de Lifelong Dental visitó GMIII y proporcionó servicios a los niños.</li> <li>• Los volantes semanales se envían a casa todos los viernes y todos los padres fueron invitados a nuestra reunión mensual de padres.</li> </ul> <p><b>Las Deltas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Deltas tiene un 100% de inscripciones y las familias se han adaptado bien. La colaboración entre padres y personal va muy bien.</li> <li>• Los niños en el salón de infantes tienen nuevos proveedores de cuidado, el equipo está trabajando bien junto. La semana de octubre 21-25, el BSC tendrá la revisión de CLASS.</li> <li>• Los niños de preescolar están interesados en automóviles y árboles; veremos en qué dirección continuarán.</li> <li>• El Bibliotecario Público de Richmond vino a leer cuentos el 3 de octubre. La Sra. Deborah visitó los grupos de preescolar, niños en edad de caminar e infantes, a los niños les encantaron las actividades y los cuentos.</li> <li>• La cartelera de publicaciones de los padres incluye: información laboral, actividades para familias e información legal.</li> <li>• El salón de preescolar tendrá su primera excursión al Museo Bay Area Discovery Museum el 8 de noviembre.</li> </ul> <p><b>Los Nogales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Noche de Regreso a la Escuela de Los Nogales fue muy exitosa. Muchos padres participaron e incluso trajeron a otros miembros de la familia para ver lo que hacemos en Los Nogales.</li> <li>• Tuvimos nuestro Día de Trabajo Comunitario el sábado 28 de septiembre. Los padres y los maestros hicieron muy buen trabajo limpiando dentro y fuera del edificio. Además, se donaron flores y fueron sembradas en el área exterior.</li> <li>• Los Nogales tuvo una limpieza profunda de pisos y alfombras en los dos salones.</li> <li>• El salón 1 está haciendo un proyecto sobre perros, y el salón 2 está haciendo el proyecto "Todo sobre mí".</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Nogales tuvo el privilegio de tener a los Administradores del BSC y al Equipo de T&amp;TA de la Oficina Regional de visita en nuestro centro. El supervisor del centro hizo un recorrido por las instalaciones.</li> <li>• Se entregaron los volantes de los viernes, en los que se anunció las próximas capacitaciones de Haga de la Paternidad un Placer en Marsh Creek.</li> </ul> <p><b>Verde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verde tiene un 100% de inscripciones; ¡Los niños van muy bien!</li> <li>• Nuevos maestros en el salón # 2 para el año escolar 2019-2020 incluyen: Sra. Yolanda y Sra. Ruth.</li> <li>• Proyecto Árbol y Proyecto Construcción: los niños hicieron una visita al Jardín de la Asociación de Verde para observar los árboles (manzanas, naranjas, robles y arces) y después de la visita, se invitó a los padres a regresar para recoger manzanas con sus hijos. El 30 de octubre, el salón #1 AM visitará el vivero de Annie para comprar un árbol para verlo crecer juntos.</li> <li>• Se invitó a los padres a asistir a las excursiones a pie.</li> </ul>	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, compartió un video sobre los aportes no monetarios o en especie de la Orientación del CP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los recursos y folletos de la Orientación del CP están disponibles para llevar a casa y compartir en los centros con las familias.</li> <li>• Se les recordó a los asistentes llenar el formulario de demanda para millas y para reembolso por cuidado de niños; y se les informó que debido a problemas con el software en los que estamos trabajando para resolver, los cheques de reembolso para este mes pueden retrasarse.</li> <li>• El registro e inscripción para los subcomités se llevará a cabo el próximo mes. Se distribuyeron folletos con las diferentes responsabilidades de los subcomités para revisión de los representantes, de manera que los representantes llegaran preparados para inscribirse en el comité de su interés.</li> <li>• Gracias por los comentarios positivos sobre la Orientación del CP que recibimos.</li> </ul>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo Comité Ejecutivo</li> <li>• Participación del Hombre</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>