

| Goal #1: Center the CLC’s collective action around community voices and partnerships. | | | | |
|--|---|---|--|---|
| CLC’s Role (What We Do) | Educate & Engage | Align & Leverage Resources | Facilitate Systems Change | Activate & Advocate |
| Overarching Strategies | Convene , connect, and build shared knowledge and commitment to action | Identify synergies, gaps, and opportunities for concrete systems improvements | Adopt and/or amplify models and methods for achieving systems-wide changes and improvements | Advocate for policies and funding that address structural inequities and support the CLC’s goals. |
| Potential CLC Actions – What are the essential actions the CLC should take together to achieve this goal? | <ul style="list-style-type: none"> Learn about existing leadership and advocacy groups/efforts taking place in the community Build or expand relationships with community leaders (youth, parents, community members, business, faith-based, etc.) Engage community leaders in the CLC in accessible, authentic ways (meeting times, locations, formats, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> Identify opportunities for the CLC to support and elevate community-driven leadership and advocacy Identify opportunities for community-based leaders and advocacy groups to support and elevate the CLC’s action plan | <ul style="list-style-type: none"> Develop inclusive CLC structure (meetings, membership, decision-making) that reflects authentic community voice and partnerships | <ul style="list-style-type: none"> Support and participate in existing advocacy work led by youth and community leaders Serve as a think tank and advisors to policymakers Advocate for and adopt policies and legislation that align with the CLC’s Child & Youth Well-being Agenda |
| How can the CLC add value? – What are the top 3 actions that are most important AND likely to create an impact in this goal? – Should the CLC Lead or Lend Support? | | | | |
| What would success look like? – What data and stories would tell you whether there’s progress or this goal has been achieved? | | | | |

| Meta #1: Enfocar la acción colectiva del CLC en las voces de la comunidad y colaboraciones. | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Rol del CLC (lo que hacemos) | Educar e Involucrar | Alinear y Combinar Recursos | Facilitar Cambios de Sistemas | Activar y Abogar |
| Estrategias generales | Reunir , conectar, y crear conocimiento y compromiso a la acción compartida | Identificar sinergias, faltas, y oportunidades para mejoras concretas de sistemas | Adoptar y/o expandir modelos y métodos para lograr cambios y mejoras por todo el sistema | Abogar por políticas y fondos que tratan con las inequidades estructurales y apoyan las metas del CLC. |
| Posibles Acciones del CLC – <i>¿Cuáles son las acciones esenciales que el CLC debe tomar en conjunto para lograr esta meta?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre líderes y grupos o esfuerzos de promoción existentes que están ocurriendo en la comunidad • Aumentar o expandir relaciones con líderes comunitarios (jóvenes, padres, miembros de la comunidad, empresas, grupos religiosos, etc.) • Involucrar a líderes comunitarios en el CLC de maneras accesibles y auténticas (horas de las reuniones, sitios, formatos, etc.) • • | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar oportunidades para que el CLC pueda apoyar y fomentar el liderazgo y la promoción impulsada por la comunidad • Identificar oportunidades para que los líderes comunitarios y grupos de promoción para apoyar y fomentar el plan de acción del CLC • • | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una estructura inclusiva del CLC (reuniones, membresía, toma de decisiones) que refleja las voces auténticas de la comunidad y colaboraciones • • | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar y participar en el trabajo existente de abogar dirigido por líderes jóvenes y comunitarios • Prestar servicio como un centro de ideas y asesores a los responsables políticos • Abogar por y adoptar políticas y legislación que se alinea con la Agenda de Bienestar de Niños y Jóvenes del CLC • • |
| ¿Cómo puede el CLC “añadir valor”? – <i>¿Cuáles son las tres acciones principales más importantes Y las que probablemente tendrían más impacto en esta meta?</i> – <i>¿Debe el CLC Dirigir o Apoyar?</i> | | | | |
| ¿Cómo se sabría si hemos tenido éxito? – <i>¿Cuáles datos e historias indicarían si ha habido progreso o si esta meta se ha logrado?</i> | | | | |

| Goal #2: Contra Costa has a holistic, thriving ecosystem of prevention for children, youth, and families. | | | | |
|--|--|--|---|---|
| CLC’s Role (What We Do) | Educate & Engage | Align & Leverage Resources | Facilitate Systems Change | Activate & Advocate |
| Overarching Strategies | Convene , connect, and build shared knowledge and commitment to action | Identify synergies, gaps, and opportunities for concrete systems improvements | Adopt models and methods for achieving systems-wide changes and improvements | Advocate for policies and funding that address structural inequities and support the CLC’s goals. |
| Potential CLC Actions – What are the essential actions the CLC should take together to achieve this goal? | <ul style="list-style-type: none"> Support countywide roll-out of trainings (e.g. trauma-informed trainings, Prevention Institute’s System of Prevention, etc) Incorporate presentations at CLC meetings Conduct presentations about the CLC Host informal networking & learning opportunities outside of CLC meetings | <ul style="list-style-type: none"> Identify gaps in services for specific age groups Develop or strengthen referral pathways to essential resources (e.g. home visiting, parenting, basic needs, mentoring) Identify existing funding streams and ensure they are leveraged across partners and systems Identify barriers to ECE/child care facilities | <ul style="list-style-type: none"> Develop a prevention plan that supports all children and families in the county Ensure every family with a newborn receives the supports they need Scale up Triple P (Positive Parenting Program) so all families have access | <ul style="list-style-type: none"> Support and participate in existing advocacy work led by youth and community leaders Serve as a think tank and advisors to policymakers Advocate for and adopt policies and legislation that align with the CLC’s Child & Youth Well-being Agenda |
| How can the CLC add value? – What are the top 3 actions that are most important AND likely to create an impact in this goal? – Should the CLC Lead or Lend Support? | | | | |
| What would success look like? – What data and stories would tell you whether there’s progress or this goal has been achieved? | | | | |

| Meta #2: Contra Costa tiene un ecosistema de prevención holístico y próspero para niños, jóvenes y familias. | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Rol del CLC (lo que hacemos) | Educación e Involucrar | Alinear y Combinar Recursos | Facilitar Cambios de Sistemas | Activar y Abogar |
| Estrategias generales | Reunir, conectar, y crear conocimiento y compromiso a la acción compartida | Identificar sinergias, faltas, y oportunidades para mejoras concretas de sistemas | Adoptar y/o expandir modelos y métodos para lograr cambios y mejoras por todo el sistema | Abogar por políticas y fondos que tratan con las inequidades estructurales y apoyan las metas del CLC. |
| Posibles Acciones del CLC – ¿Cuáles son las acciones esenciales que el CLC debe tomar en conjunto para lograr esta meta? | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el inicio en todo el condado de entrenamientos (p.ej. talleres sobre el trauma, el Sistema de Prevención del Instituto de Prevención, etc.) • Incorporar presentaciones en las reuniones del CLC • Hacer presentaciones sobre el CLC • Patrocinar oportunidades informales para formar redes y para aprendizaje aparte de las reuniones del CLC • • | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar lapsos en los servicios para grupos específicos de edades • Desarrollar o fortalecer fuentes de remisiones a recursos esenciales (p.ej. visitas al hogar, crianza, necesidades básicas, mentoría) • Identificar fondos existentes y asegurar que se combinen con los de otros colaboradores y sistemas • Identificar las barreras a los centros de educación temprana/cuidado infantil • • | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un plan de prevención que apoye a todos los niños y las familias en el condado • Asegurar que cada familia con un recién nacido reciba los apoyos que necesite • Aumentar Triple P (Programa de Crianza Positiva) de modo que todas las familias tengan acceso • • | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar y participar en el trabajo existente de abogar dirigido por líderes jóvenes y comunitarios • Prestar servicio como un centro de ideas y asesores a los responsables políticos • Abogar por y adoptar políticas y legislación que se alinea con la Agenda de Bienestar de Niños y Jóvenes del CLC • • |
| ¿Cómo puede el CLC “añadir valor”? – ¿Cuáles son las tres acciones principales más importantes Y las que probablemente tendrían más impacto en esta meta? – ¿Debe el CLC Dirigir o Apoyar? | | | | |
| ¿Cómo se sabría si hemos tenido éxito? – ¿Cuáles datos e historias indicarían si ha habido progreso o si esta meta se ha logrado? | | | | |

| Goal #3: Policymakers and systems leaders champion a data-driven, outcome-oriented “Child & Youth Well-being Agenda” | | | | |
|--|--|--|---|--|
| CLC’s Role (What We Do) | Educate & Engage | Align & Leverage Resources | Facilitate Systems Change | Activate & Advocate |
| Overarching Strategies | Convene , connect, and build shared knowledge and commitment to action | Identify synergies, gaps, and opportunities for concrete systems improvements | Adopt models and methods for achieving systems-wide changes and improvements | Advocate for policies and funding that address structural inequities and support the CLC’s goals. |
| Potential CLC Actions – What are the essential actions the CLC should take together to achieve this goal? | <ul style="list-style-type: none"> Identify current efforts/partners focused on program-level data sharing Identify current efforts/partners focused on population-level indicators of child well-being Engage elected officials and their staff in the CLC | <ul style="list-style-type: none"> Identify opportunities for the CLC to support or enhance program-level data sharing systems Prioritize population-level indicators of child/youth/family well-being for the CLC to focus on Support Black Census Project (collecting data from underrepresented sources, methodology to ensure counting underrepresented groups) | <ul style="list-style-type: none"> Develop multi-disciplinary data sharing agreements (program-level data) Develop a “Child & Youth Well-being Index” or data dashboard (population-level data) | <ul style="list-style-type: none"> Develop a Child & Youth Well-being Agenda (policy platform), informed by the Child & Youth Well-being Index Support and participate in existing advocacy work led by youth and community leaders Serve as a think tank and advisors to policymakers Advocate for and adopt policies and legislation that align with the CLC’s Child & Youth Well-being Agenda Establish a dedicated child/youth funding stream |
| How can the CLC add value? – What are the top 3 actions that are most important AND likely to create an impact in this goal? – Should the CLC Lead or Lend Support? | | | | |
| What would success look like? – What data and stories would tell you whether there’s progress or this goal has been achieved? | | | | |

| Meta #3: Los responsables políticos y líderes de sistemas promueven una “Agenda de Bienestar de Niños y Jóvenes” basada en datos y enfocada en resultados. | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Rol del CLC (lo que hacemos) | Educar e Involucrar | Alinear y Combinar Recursos | Facilitar Cambios de Sistemas | Activar y Abogar |
| Estrategias generales | Reunir, conectar, y crear conocimiento y compromiso a la acción compartida | Identificar sinergias, faltas, y oportunidades para mejoras concretas de sistemas | Adoptar y/o expandir modelos y métodos para lograr cambios y mejoras por todo el sistema | Abogar por políticas y fondos que tratan con las inequidades estructurales y apoyan las metas del CLC |
| Posibles Acciones del CLC – ¿Cuáles son las acciones esenciales que el CLC debe tomar en conjunto para lograr esta meta? | <ul style="list-style-type: none"> Identificar esfuerzos y colaboradores actuales enfocados en compartir datos a nivel de programa Identificar esfuerzos y colaboradores actuales enfocados en indicadores a nivel de población del bienestar infantil Involucrar a los políticos elegidos y su personal en el CLC | <ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunidades para que el CLC pueda apoyar o aumentar los sistemas de compartir datos a nivel de programa Priorizar indicadores a nivel de población del bienestar de niños/ jóvenes/familias para que el CLC se enfoque en los mismos Apoyar el Proyecto de Censo de Personas Negras (recolectando datos de fuentes subrepresentadas, metodología para asegurar el recuento de grupos subrepresentados) | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar acuerdos multidisciplinarios para compartir datos (datos a nivel de programa) Desarrollar un “Índice del Bienestar de Niños y Jóvenes” o una tabla de resumen de datos (datos a nivel de población) | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una Agenda de Bienestar de Niños y Jóvenes (plataforma de políticas), informada por el Índice del Bienestar de Niños y Jóvenes Apoyar y participar en el trabajo existente de abogar dirigido por líderes jóvenes y comunitarios Prestar servicio como un centro de ideas y asesores a los responsables políticos Abogar por y adoptar políticas y legislación que se alinea con la Agenda de Bienestar de Niños y Jóvenes del CLC Establecer una fuente de fondos dedicada a niños y jóvenes |
| ¿Cómo puede el CLC “añadir valor”? – ¿Cuáles son las tres acciones principales más importantes Y las que probablemente tendrían más impacto en esta meta? – ¿Debe el CLC Dirigir o Apoyar ? | | | | |
| ¿Cómo se sabría si hemos tenido éxito? – ¿Cuáles datos e historias indicarían si ha habido progreso o si esta meta se ha logrado ? | | | | |