



Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha: 4/17/2019

Hora de Inicio: 7:07 PM

Hora de Terminación: 7:58 PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> • Veronica Gutierrez, Presidenta, abrió la sesión a las 7:07 p.m. • Emma Duran, Vicepresidenta, hizo un repaso de los resultados esperados. • Delphine Smith, Parlamentaria, hizo un repaso de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none"> • Directora BSC • Administ. de División • Fiscal 	<p>Camilla Rand, Directora, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y agradeció a los participantes por sus comentarios a la Audiencia Pública de Oportunidad Económica y presentó las actualizaciones administrativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La educación de la primera infancia es un asunto importante en el presupuesto propuesto por el Gobernador. Actualmente, se han presentado 250 proyectos de ley en esta temporada legislativa, 80 de ellos a nivel estatal para apoyar el cuidado y la educación temprana. Se pide al Gobernador 4.2 millones de dólares para apoyar el Cuidado y la Educación Temprana, dólares para Instalaciones, la Ampliación de Preescolar Estatal, aumento de cupos para infantes y niños en edad de caminar. El presupuesto revisado propuesto saldrá el 14 de mayo. Se compartirá más información en las reuniones del CP de mayo y junio. • La oficina de Head Start está solicitando una cantidad de \$250 millones de dólares para financiar el cuidado de infantes y niños en edad de caminar. <p>Estadísticas de inscripción y asistencia para marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción: 100.44% para Head Start, 102.57% para Early Head Start, 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #1 y 101.05% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #2. • Asistencia: 82.54% para Head Start, 79.50% para Early Head Start, 92.51% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #1 y 80.2% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #2. <p>Haydee Ilan, Contadora III y Andres Torres, miembro del Subcomité Fiscal, presentaron los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018-2019 Programa Head Start: Febrero 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$1,585,777 que representa 10% del

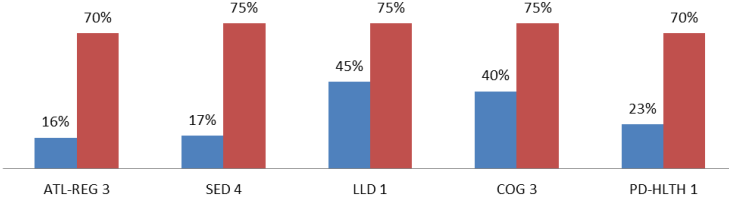


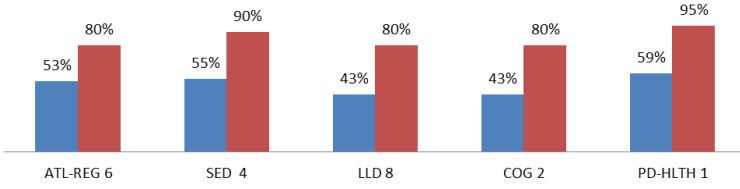
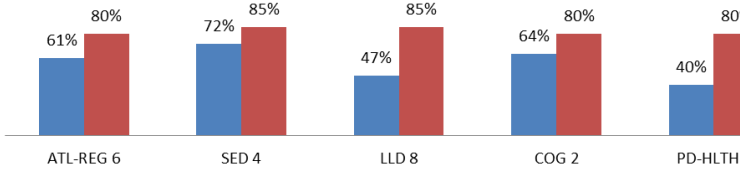
Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																		
	<p>presupuesto del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018-2019 Programa Early Head Start: Febrero 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$309,462 que representa 9% del presupuesto del programa. ○ 2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Febrero 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$803,920 que representa 72% del presupuesto del programa. ○ 2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2: Febrero 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$1,479,613 que representa 41% del presupuesto del programa. ○ Gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de Febrero 2019 fueron \$25,214.47. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Febrero 2019 total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 32,314. <p>Haydee revisó el Presupuesto Remanente de Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #2 para el período comprendido entre septiembre de 2018 y agosto de 2019:</p> <table border="1" data-bbox="346 893 1050 1185"> <thead> <tr> <th></th> <th align="right">Presup. Remanente</th> <th align="right">Remanente T/TA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Equipo</td> <td align="right">\$1,510,610</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suministros</td> <td align="right">\$359,907</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contractual</td> <td align="right">\$117,500</td> <td align="right">\$72,505</td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td align="right">\$2,116,509</td> <td align="right">\$96,887</td> </tr> <tr> <td>Total Cargos Directos</td> <td align="right">\$4,104,526</td> <td align="right">\$169,392</td> </tr> </tbody> </table> <p>Totales – Todas las categorías del presupuesto \$4,273,918</p>		Presup. Remanente	Remanente T/TA	Equipo	\$1,510,610		Suministros	\$359,907		Contractual	\$117,500	\$72,505	Otro	\$2,116,509	\$96,887	Total Cargos Directos	\$4,104,526	\$169,392
	Presup. Remanente	Remanente T/TA																	
Equipo	\$1,510,610																		
Suministros	\$359,907																		
Contractual	\$117,500	\$72,505																	
Otro	\$2,116,509	\$96,887																	
Total Cargos Directos	\$4,104,526	\$169,392																	
<p>Informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resultados de la primera evaluación DRDP Resultados del 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ron Pipa, Subdirector (TU) y Afi Fiaxe, Administrador de Servicios Integrales, presentaron una descripción general de la 1ª Evaluación DRDP Resultados del Niño & Informe de Metas de Preparación para la Escuela. <p>Descripción General de los Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) utiliza DRDP-2015 © para evaluar el desarrollo de todos los niños inscritos en el programa. ▪ La herramienta valora a los niños según diferentes dominios, medidas y niveles de desarrollo. ▪ Se realizan tres evaluaciones cada año del programa usando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños. 																		

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																														
<p>Niño & Metas de Preparación para la Escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hoy vamos a tratar sobre los resultados de la primera evaluación, también llamada la línea de base. <p>Resultados Principales - Infantes & Niños en Edad de Caminar</p> <p>Infantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los puntajes en conjunto más altos se obtuvieron en el Dominio Desarrollo Físico y Salud y el Dominio Cognición. <p>Niños en Edad de Caminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los puntajes en conjunto más altos se obtuvieron en el Dominio Desarrollo Físico y Salud. <p>Metas de Preparación para la Escuela - Infantes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="365 760 1079 1019" style="text-align: center;"> <p>Infants: Expected Outcomes-By June 2019</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Current (%)</th> <th>Expected (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 3</td> <td>38%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>SED 4</td> <td>45%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>LLD 1</td> <td>53%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>COG 3</td> <td>30%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 1</td> <td>41%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1110 667 1556 1040" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 3</td> <td>Imitation</td> </tr> <tr> <td>SED 4</td> <td>Relationships and Social Interactions with Peers</td> </tr> <tr> <td>LLD 1</td> <td>Understand increasingly complex Communication and Language</td> </tr> <tr> <td>COG 3</td> <td>Number Sense of Quantity</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 1</td> <td>Perceptual Motor Skills</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Las figuras representan los porcentajes de la línea de base de los infantes para la medida del dominio del desarrollo en azul y los resultados esperados para junio de 2019 en rojo. Las metas para los infantes se basan en el nivel de desarrollo "Exploración Temprana".</p> <p>Metas de Preparación para la Escuela - Niños en Edad de Caminar</p>	Abbreviation	Current (%)	Expected (%)	ATL-REG 3	38%	85%	SED 4	45%	85%	LLD 1	53%	85%	COG 3	30%	75%	PD-HLTH 1	41%	90%	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 3	Imitation	SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers	LLD 1	Understand increasingly complex Communication and Language	COG 3	Number Sense of Quantity	PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills
Abbreviation	Current (%)	Expected (%)																													
ATL-REG 3	38%	85%																													
SED 4	45%	85%																													
LLD 1	53%	85%																													
COG 3	30%	75%																													
PD-HLTH 1	41%	90%																													
Abbreviation	Measure Name																														
ATL-REG 3	Imitation																														
SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers																														
LLD 1	Understand increasingly complex Communication and Language																														
COG 3	Number Sense of Quantity																														
PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills																														

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN												
	<table border="1" data-bbox="1108 334 1554 706"> <thead> <tr> <th data-bbox="1108 334 1283 402">Abbreviation</th> <th data-bbox="1287 334 1554 402">Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1108 406 1283 446">ATL-REG 3</td> <td data-bbox="1287 406 1554 446">Imitation</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 449 1283 511">SED 4</td> <td data-bbox="1287 449 1554 511">Relationships and Social Interactions with Peers</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 514 1283 600">LLD 1</td> <td data-bbox="1287 514 1554 600">Understand increasingly complex Communication and Language</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 604 1283 665">COG 3</td> <td data-bbox="1287 604 1554 665">Number Sense of Quantity</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 669 1283 706">PD-HLTH 1</td> <td data-bbox="1287 669 1554 706">Perceptual Motor Skills</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="520 418 1037 446">Toddlers: Expected Outcomes -By June 2019</p>  <p data-bbox="346 714 2022 812">Las figuras representan los porcentajes de la línea de base de los niños en edad de caminar para la medida del dominio del desarrollo en azul y los resultados esperados para junio de 2019 en rojo. Las metas para los niños en edad de caminar se basan en el nivel de desarrollo "Exploración Posterior".</p> <p data-bbox="346 857 1010 885">Resultados Principales - Preescolar & Pre-kindergarten</p> <p data-bbox="346 893 485 920"><u>Preescolar:</u></p> <ul data-bbox="396 928 1503 956" style="list-style-type: none"> ▪ Los puntajes en conjunto más altos se obtuvieron en el Dominio Desarrollo Físico y Salud. <p data-bbox="346 987 569 1015"><u>Pre-Kindergarten:</u></p> <ul data-bbox="396 1023 1959 1089" style="list-style-type: none"> ▪ Los niños en el año del programa 2018-2019 obtuvieron puntajes más altos en la primera evaluación que los niños en el año del programa 2017-2018 en el Dominio Desarrollo Social y Emocional. <p data-bbox="346 1157 953 1185">Metas de Preparación para la Escuela - Preescolar</p>	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 3	Imitation	SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers	LLD 1	Understand increasingly complex Communication and Language	COG 3	Number Sense of Quantity	PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills
Abbreviation	Measure Name												
ATL-REG 3	Imitation												
SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers												
LLD 1	Understand increasingly complex Communication and Language												
COG 3	Number Sense of Quantity												
PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills												

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																								
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center;">Preschool: Current and Expected Outcomes By June 2019</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 6</td> <td>Engagement & Persistence</td> </tr> <tr> <td>SED 4</td> <td>Relationships and Social Interactions with Peers</td> </tr> <tr> <td>LLD 8</td> <td>Phonological Awareness</td> </tr> <tr> <td>COG 2</td> <td>Classification</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 1</td> <td>Perceptual Motor Skills</td> </tr> </tbody> </table> <p>Las figuras representan los porcentajes de la línea de base de los niños de preescolar para la medida del dominio del desarrollo en azul y los resultados esperados para junio de 2019 en rojo. Las metas para los niños de preescolar se basan en el nivel de desarrollo " Crear más Temprano".</p> <p>Metas de Preparación para la Escuela - Pre-kindergarten</p> <p style="text-align: center;">Pre- Kindergarten: Current and Expected Outcomes By June 2019</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 6</td> <td>Engagement & Persistence</td> </tr> <tr> <td>SED 4</td> <td>Relationships and Social Interactions with Peers</td> </tr> <tr> <td>LLD 8</td> <td>Phonological Awareness</td> </tr> <tr> <td>COG 2</td> <td>Classification</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 1</td> <td>Perceptual Motor Skills</td> </tr> </tbody> </table> <p>Las figuras representan los porcentajes de la línea de base de los niños de pre-kindergarten para la medida del dominio del desarrollo en azul y los resultados esperados para junio de 2019 en rojo. Las metas para los niños de pre-kindergarten se basan en el nivel de desarrollo " Crear más Tarde".</p> </div> <div style="width: 35%;"></div> </div>	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 6	Engagement & Persistence	SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers	LLD 8	Phonological Awareness	COG 2	Classification	PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 6	Engagement & Persistence	SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers	LLD 8	Phonological Awareness	COG 2	Classification	PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills
Abbreviation	Measure Name																								
ATL-REG 6	Engagement & Persistence																								
SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers																								
LLD 8	Phonological Awareness																								
COG 2	Classification																								
PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills																								
Abbreviation	Measure Name																								
ATL-REG 6	Engagement & Persistence																								
SED 4	Relationships and Social Interactions with Peers																								
LLD 8	Phonological Awareness																								
COG 2	Classification																								
PD-HLTH 1	Perceptual Motor Skills																								
<p>Actualizaciones de los Subcomités</p>	<p>Servicios del Programa: Daisy compartió la información revisada durante su reunión para incluir: actividades para llevar a casa para apoyar los objetivos de Preparación para la Escuela, actividades planificadas para la Semana del Niño Pequeño y el Consejo de Políticas como Líderes en Servir a Familias Experimentando la Falta de Hogar o Vivienda.</p>																								

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																															
	<p>Fiscal: Andrés Torres compartió la información revisada durante su reunión para incluir: Informes fiscales de febrero y Presupuesto Remanente de Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil para el período comprendido entre septiembre de 2018 y agosto de 2019.</p> <p>Defensa: Delphine Smith compartió la información revisada durante su reunión para incluir: el "Día de Mayo de 2019" para apoyar un lugar asequible y seguro para vivir en Concord, el evento se realizará el 1º de mayo, la manifestación comenzará en el Parque Meadow Homes y terminará en Todos Santos Plaza.</p>																																																															
<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 20 de marzo de 2019 	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 20 de marzo de 2019 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 20 de marzo de 2019 fue hecha por Andres Torres y secundada por Lee Ross. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="348 740 1635 1143"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="2">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Daisy Templeton</td> <td></td> <td></td> <td>Nancy Santos</td> <td>Paige Chatman</td> </tr> <tr> <td>Delphine Smith</td> <td>Sarah Dicken</td> <td></td> <td></td> <td>Cindy Chiem</td> <td>Tiffany Posey</td> </tr> <tr> <td>Nivette Moore-Mason</td> <td>Lee Ross</td> <td></td> <td></td> <td>Miguel Gonzalez</td> <td>Erica Contreras</td> </tr> <tr> <td>Damaris Santiago</td> <td>Veronica Gutierrez</td> <td></td> <td></td> <td>Monica Avila</td> <td>Dawn Miguel</td> </tr> <tr> <td>Susana Huizar</td> <td>Katie Cisco</td> <td></td> <td></td> <td>Monica Barajas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Santos Rodriguez</td> <td>Mayra Rodriguez</td> <td></td> <td></td> <td>Teresa Rodriguez</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karla Lara</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Curtis Royster</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mariam Okesanya</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Cindy Dolores</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Emma Duran</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Priscilla Proteau</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		Andres Torres	Daisy Templeton			Nancy Santos	Paige Chatman	Delphine Smith	Sarah Dicken			Cindy Chiem	Tiffany Posey	Nivette Moore-Mason	Lee Ross			Miguel Gonzalez	Erica Contreras	Damaris Santiago	Veronica Gutierrez			Monica Avila	Dawn Miguel	Susana Huizar	Katie Cisco			Monica Barajas		Santos Rodriguez	Mayra Rodriguez			Teresa Rodriguez		Karla Lara				Curtis Royster		Mariam Okesanya				Cindy Dolores		Emma Duran				Priscilla Proteau	
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																												
Andres Torres	Daisy Templeton			Nancy Santos	Paige Chatman																																																											
Delphine Smith	Sarah Dicken			Cindy Chiem	Tiffany Posey																																																											
Nivette Moore-Mason	Lee Ross			Miguel Gonzalez	Erica Contreras																																																											
Damaris Santiago	Veronica Gutierrez			Monica Avila	Dawn Miguel																																																											
Susana Huizar	Katie Cisco			Monica Barajas																																																												
Santos Rodriguez	Mayra Rodriguez			Teresa Rodriguez																																																												
Karla Lara				Curtis Royster																																																												
Mariam Okesanya				Cindy Dolores																																																												
Emma Duran				Priscilla Proteau																																																												
<p>Informes de los Centros</p>	<p>Ambrose:</p> <ul style="list-style-type: none"> Niños y familias celebraron la "Semana del Niño" con muchas actividades. Más familias han estado asistiendo a las reuniones de padres de nuestro centro. El cobertizo de almacenamiento y el cobertizo del conserje se limpiaron y se organizaron. El salón "B" se limpió y se organizó. El Sr. Malcolm hizo una presentación sobre "Prevención del Abuso Infantil" durante nuestra reunión de padres. Se compartieron recursos sobre inmigración con las familias. <p>Los Arboles:</p>																																																															

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • La Semana del Niño Pequeño fue un gran éxito con muchas actividades y participación de muchos padres. • La cerca exterior está cubierta para mayor privacidad. • El césped recién cortado hace que nuestro jardín sea hermoso para que los niños lo disfruten. • Muchos padres vinieron al centro durante la Semana del Niño Pequeño y compartieron su cultura con nosotros leyendo libros para los niños, proyectos de cocina, bailando y cantando con ellos. • La capacitación sobre abuso infantil se llevará a cabo el 18 de abril. <p>Marsh Creek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los salones recibieron kits de mariposas y los niños están aprendiendo mucho sobre mariposas. • El picnic de la semana de la familia fue un éxito. • Se hizo una presentación sobre la prevención de violencia doméstica durante la reunión de padres <p>Los Nogales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra maestra María Ortega pudo asistir a la capacitación CAEYC en Santa Clara. Ella considera que aprendió mucho y está emocionada de compartirlo con sus compañeros de trabajo. • Se hizo entrega de los kits de mariposa. Los niños están aprendiendo mucho sobre las etapas desde las orugas hasta las mariposas. • Un padre donó un par de plantas y las sembró en el centro. • El salón 1 está haciendo un proyecto sobre reciclaje, mientras que el salón 2 está haciendo un proyecto sobre bebés. • Gwen White con Servicios de Salud de CC hizo una presentación sobre Alimentación Saludable en nuestra reunión de padres. • Volantes de los Viernes para compartir recursos para personas sin hogar o vivienda y oportunidades de trabajo. <p>Bayo Vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Semana del Niño Pequeño fue un gran éxito. Katherine Mason, Administradora de División, leyó un cuento para los niños pequeños. Isabel Renggenathen, Subdirectora, leyó un cuento y bailó con todos los niños. Ron Pipa, Administrador de Educación, tocó su acordeón. Michelle Mankewich, Administradora de Discapacidades, compartió su libro favorito con niños en edad preescolar. Monica DeVera, ASA III, leyó a todos los niños. La hija de Darling Rivera, Brianna, leyó para los niños en edad preescolar. La hija de la maestra Anjana, Astha, tocó el clarinete y pintó las caras con todos los niños. Terminamos la semana con un desfile y muchos de nuestros padres participaron, fue un final maravilloso para una gran semana. • El proyecto en proceso son las mejoras para la sala de maestros y el área de juegos. • Norit Bercovicz, especialista en salud mental, mostró a los padres y al personal una maravillosa forma de cuidado personal para los padres pintando. • El folleto de Cuidado Personal para Padres se compartió con los padres. <p>Riverview:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación de los padres durante la Semana del Niño fue increíble. Los niños disfrutaron de una variedad de actividades durante

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>la semana. Fabricación de instrumentos, se vistieron como estrellas de rock, día de estado físico, proyectos de cocina, pintura de caras, día de pelo loco, día de pijama y pintura de camisas tie-dye/puff.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero de QRIS se gastó para comprar alfombras nuevas para ambos salones de clase, mesas para el Salón 1, sillas nuevas para el salón 2, reemplazo de materiales y suministros "usados". Se introducen diariamente algunos artículos para apoyar la comprensión de los conceptos de los niños. • Día de Trabajo para Padres, los padres pudieron organizar y limpiar los salones. El día de trabajo para los padres para los ambientes exteriores se anunciará pronto. • La Fundación Comunitaria de Bay Point (financiada por Keller Mitigation Funds), ofreció 4 días de actividades divertidas y educativas para servir a los niños de la comunidad que estaban en el receso de primavera. Nuestros niños de preescolar y los maestros caminaron cada día a la Biblioteca de Bay Point y disfrutaron de experiencias prácticas con insectos, reptiles, aves y experimentos científicos. • La Sra. Corazon: Campeona de Bienestar asistió al lanzamiento de Bienestar. • Invitados especiales: los estudiantes de enfermería de la Universidad de California del Este de la Bahía y los padres del salón 1AM disfrutaron de la lectura de libros para niños (Proyecto de libro). • Catherine Lucero, Supervisora de Centro II, asistió a la 2ª reunión de la Cohorte del Seminario Comunitario de Aprendizaje de Liderazgo la Calidad es Importante y del Equipo de Liderazgo de la Pirámide de Enseñanza. <p>Lavonia Allen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños y los padres disfrutaron de muchas actividades durante la Semana del Niño Pequeño, como hacer su propia pizza, el día del sombrero loco, el día de deportes y pintura de caras. • El día de trabajo para padres fue programado para el 11 y 12 de abril. • Invitada especial: enfermera de la Universidad de California del Este de la Bahía. <p>George Miller III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Semana del Niño Pequeño fue un éxito completo, los niños y los padres disfrutaron de todas las actividades divertidas que tuvieron lugar durante la semana. El día de trabajo comunitario fue un gran acontecimiento con asistencia de muchos padres que apoyan nuestro centro para ayudar a que GMIII se mantenga hermosa. • El área de recreo recibió nuevo equipo al aire libre para el disfrute de los niños. Se han desarrollado nuevas áreas al aire libre que incluyen un área de bloques, un rincón de lectura y un área de asientos/biblioteca. • La unidad de almacenamiento exterior se despejó y se limpió para que los maestros la utilicen como área de recursos para almacenar actividades y materiales. • Una pared de música al aire libre, está en obra para que los niños la usen mientras juegan en el patio. • La bibliotecaria de Richmond y las empleadas del BSC, Nelly Ige y Ritche Martija, visitaron GMIII durante la Semana del Niño Pequeño para leer cuentos a los niños. Camilla Rand, Directora y Katharine Mason, Administradora de División, participaron en actividades del



Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<p>círculo, mientras que el Departamento de Policía de Richmond visitó el centro y dirigió el desfile de la Semana del Niño Pequeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Volantes de los Viernes se distribuyen semanalmente a los padres para animarlos a que accedan a recursos educativos y divertidos que tienen lugar en las comunidades aledañas. 	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, agradeció a los participantes por compartir sus comentarios sobre la audiencia pública del COE y compartió los siguientes anuncios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La próxima reunión del Consejo de Políticas incluirá un video de la Oficina del Director de Head Start para hablar al Consejo de Políticas como líderes en la atención a familias sin hogar o vivienda. • El Boletín de las Familias del BSC de Primavera estará disponible próximamente. • Bolsas de regalos del Consejo de Oportunidad Económica para que los padres lleven a casa. 	
Evaluación de la Reunión	<p align="center"><u>Positivos / +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comida • Buena Información • Bolsas de regalos y bebidas del Consejo de Oportunidad Económica 	<p align="center"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AC no estaba funcionando