



Minutos de la Reunión del Consejo de Política
Ubicación: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha: 3/21/2018

Hora de Inicio: 6:20PM

Hora de Terminación: 7:58 PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
Resumir los resultados deseados y las reglas de la reunión	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Duran, Secretaria, abrió la sesión a las 6:20 de la tarde • Dawn Dailey, Representante Enfermera de la Familia, resumió los resultados deseados y las reglas básicas de la reunión.
Comentario público	Ninguno
Correspondencia	Ninguno
Reconocimiento al personal	<p>Los siguientes empleados fueron reconocidos por su trabajo excelente con los niños y sus familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blanca Sánchez, maestra en el Centro de los Niños de GMIII fue presentada con un certificado y un libro para reconocer su dedicación a los niños y a sus familias. Desiree Garland, el Representante del Centro de los Niños de Ambrose no pudo asistir, su certificación y su libro serán enviados a ella por correo. • El Consejo de Política reconoció a Janissa Rowley, Asistente de Dirección, quien se va a jubilar el 29 de marzo 2018 después de 38 años de servicio en el Condado de Contra Costa. Ha desempeñado un papel activo en las reuniones del Consejo de Política y ha sido un líder verdadero en la disciplina del cuidado temprano de niños y educación por más de 50 años. Extrañaremos a Janissa y le deseamos una jubilación sana y feliz. • Un agradecimiento especial al personal de CSB que proporcionó apoyo durante la reunión del Consejo de Política de 21 de marzo 2018.
Reportes administrativos	<p>Camilla Rand, Directora, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de la Política y presentó las actualizaciones del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El entrenamiento del Liderazgo Facilitador de CSB será el 7 de abril, 2018 en la oficina Administrativa de CSB ubicada en 1470 Civic Court

<ul style="list-style-type: none"> ● CSB Director ● Administrador de la División ● Fiscal 	<p>Ste. 200, Concord, CA 94520. Este entrenamiento proporcionará herramientas a los participantes que apoyarán su habilidad de liderar las reuniones; involucrar a los participantes en discusiones significativas y la toma de decisiones compartida; y facilitar conversaciones difíciles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 1 de marzo 2018, CSB lanzó su Unidad de Elegibilidad Centralizada, la que empezará a procesar las aplicaciones de inscripción. <p>Katharine Mason, Administradora de la División, se introdujo y presentó las estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de febrero:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inscripción: 100.15% para Head Start, 100% para Early Head Start, 100% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1 and 62.09% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2. ● Asistencia: 82.61% para Head Start, 80.61% para Early Head Start, 90.91% para la Asociación del Cuidado Infantil Early Head Start #1 y 84% para la Asociación del Cuidado Infantil Early Head Start #2. La asistencia combinada de Early Head Start es 83.73 %. <p>Muchas de estas ausencias se debieron a enfermedades.</p> <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2017-2018 Programa Head Start: Enero 2018 los gastos fueron \$547,747 YTD, y representan 3% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Programa Early Head Start: Enero 2018 los gastos fueron \$43,214 YTD, y representan 1% del presupuesto del programa ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #1: Enero 2018 los gastos fueron \$542,943 YTD, y representan 50% del presupuesto del programa. . ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2: Enero 2018 los gastos fueron \$774,641 YTD, y representan 17% del presupuesto del programa. ○ Gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluso Head Start y Early Head Start, para el mes de Enero 2018 fueron \$22,559.80. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Enero 2018 el total de las comidas servidas incluso el desayuno, el almuerzo, y los suplementos fue 38,146.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sesión cerrada – Ningunos minutos tomados durante la sesión cerrada

<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Considerar la Aprobación del año 3 del Subsidio de Continuación 	<p>Haydee Ilan, Contadora III, resumió la declaración de la narrativa del resumen ejecutivo de los fondos entrantes para el año 3 del Subsidio de Continuación 2018-2019 de la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start #1.</p> <p>RESUMEN DEL PRESUPUESTO</p> <table border="1" data-bbox="317 1279 984 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 1279 690 1372">Categorías del Presupuesto</th> <th data-bbox="690 1279 984 1372">FY 2018-19 OPERACION Asociación del Cuidado Infantil-EHS #1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1372 690 1404">Personal</td> <td data-bbox="690 1372 984 1404">\$ 286,133</td> </tr> </tbody> </table>	Categorías del Presupuesto	FY 2018-19 OPERACION Asociación del Cuidado Infantil-EHS #1	Personal	\$ 286,133
Categorías del Presupuesto	FY 2018-19 OPERACION Asociación del Cuidado Infantil-EHS #1				
Personal	\$ 286,133				

2018-2019 de la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start #1

Beneficios Adicionales	\$ 206,574
T & TA	\$ 25,907
Viaje	\$ - 0 -
Suministros	\$ 6,900
Contractual	\$ 467,260
Otro	\$ 30,243
Sub-Total de Cobros Directos	\$1,022,997
Costos Indirectos	\$ 68,381
El total Federal que está siendo pedido	\$1,091,378
Proporción No Federal	\$ 272,845
Total del Federal y No Federal	\$1,351,036

Una moción para aprobar el año 3 del Subsidio de Continuación 2018-2019 de la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start #1 fue hecha por Lee Ross y secundada por Teodora Soto. La moción fue aprobada.

Votos	Contras	Abstenciones	No Presentes	
Cynthia Moran			Leticia Prado	Steve Snaith
Cindy Chiem			Mayra Nieto	Melanie Martinez
Teodora Soto			Demetria Trim	Tiffany Posey
Susana Sotelo			Elisha Jefferson	Cheryl Barrett
Ana Moreno			Nelly Velazquez	Veronica Gutierrez
Paige Chatman			Mayra Rodriguez	
Dawn Dailey			Kenyetta Harris	
Lee Ross			Norma Chayrez	
Emma Duran			Rosmery Guevara	

Acción:

- Considerar la aprobación de los subsidios de la mejora del programa

Haydee Ilan, Contador III, resumió la narrativa para los Presupuestos de la Mejora del Programa para los Subsidios de la Mejora del Programa para el programa de Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start. El Buró de Servicios a la Comunidad entregó un pedido para fondos suplementarios bajo el programa de la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start en la cantidad de \$85,500 y un \$140,000 adicional.

Una moción para aprobar el Subsidio de la Mejora del Programa para la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start para la cantidad de 85,800 dólares fue hecha por Ana Moreno y secundada por Susana Sotelo. La moción fue aprobada.

Votos	Contras	Abstenciones	No Presentes	
Cynthia Moran Cindy Chiem Teodora Soto Susana Sotelo Ana Moreno Paige Chatman Dawn Dailey Lee Ross Emma Duran			Leticia Prado Mayra Nieto Demetria Trim Elisha Jefferson Nelly Velazquez Mayra Rodriguez Kenyetta Harris Norma Chayrez Rosmery Guevara	Steve Snaith Melanie Martinez Tiffany Posey Cheryl Barrett Veronica Gutierrez
<p>Una moción para aprobar el Subsidio de la Mejora del Programa para la Asociación del Cuidado Infantil de Early Head Start para la cantidad de 140,000 dólares fue hecha por Lee Ross y fue secundada por Paige Chatman. La moción fue aprobada.</p>				
Votos	Contras	Abstenciones	No Presentes	
Cynthia Moran Cindy Chiem Teodora Soto Susana Sotelo Ana Moreno Paige Chatman Dawn Dailey Lee Ross Emma Duran			Leticia Prado Mayra Nieto Demetria Trim Elisha Jefferson Nelly Velazquez Mayra Rodriguez Kenyetta Harris Norma Chayrez Rosmery Guevara	Steve Snaith Melanie Martinez Tiffany Posey Cheryl Barrett Veronica Gutierrez
<p>Entrenamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transición al Jardín Infantil 	<p>Ron Pipa, Gerente de Educación y Jessie Black, Gerente de Educación, proporcionaron entrenamiento sobre la Preparación Escolar y la Transición al Jardín Infantil.</p> <p>Ron empezó el entrenamiento pidiendo a los participantes que pensarán en cuáles actividades podrían hacer en sus casas para preparar a sus hijos para la escuela, y cuales actividades que podrían hacer en el hogar para apoyar lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Animó a que los padres compartieran sus ideas con el grupo.</p>			

Participantes recibieron el siguiente folleto: Prepararse para la Escuela, un guía para los padres y para los familiares de los niños de 0 a 5 años, conteniendo información acerca de: las Habilidades Sociales y Emocionales; Como los Niños aprenden; Usar Palabras y Números, Apoyar la Cultura y el Idioma de la Familia, Mantener a los Niños Sanos y Seguros; Tener un Cuerpo Sano para Aprender y Crecer; las Familias y las Escuelas son Compañeros; y Como Inscribirse y Qué Se Puede Anticipar.

- Preparar para la transición al jardín infantil ayudará a su hijo para:
 - Subir su autoestima
 - Apoyar el establecimiento de relaciones con otros niños y adultos
 - Aumentar su motivación y su franqueza a nuevas experiencias

- Las habilidades sociales son las habilidades más importantes que su hijo necesita cuando entra el jardín infantil, y ayudarán a él o ella con:
 - Hacer amistades
 - Obedecer las direcciones y las reglas
 - Escuchar a la maestra

Sugerencias para prepararle para el primer día de escuela:

- Asegura de que su hijo se acueste temprano y duerma suficientemente la noche anterior
- Habla con su hijo de la diversión que va a tener, conociendo a un nuevo maestro, haciendo nuevas amistades, y aprendiendo nueva información
- Saca una foto de su hijo en la mañana enfrente de su clase para recordar el día especial
- Recuerda decir adiós a su hijo y recuérdale que regresaras pronto
- Después de la escuela, celebra el primer día con tu hijo. Tal vez quiera preguntarle:
 - ¿Cómo se llaman los niños que conociste hoy?
 - ¿Con quién comiste tu refrigerio?
 - ¿Qué libros leíste con tu maestra o te leyeron?
 - ¿Qué actividades organizó la maestra para ustedes?
 - ¿Cuál fue la parte favorita de tu día?

El involucramiento en la educación de su hijo es importante:

- Cuando los padres enfatizan el valor de la educación, los niños se dan cuenta.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigaciones han mostrado que los padres que leen a sus niños, les ayudan con tarea y revisan el rendimiento del niño en la escuela haciendo preguntas a la maestra, ayudan al niño a tener éxito en la escuela. ● Los niños se benefician de la asociación positiva entre padres y maestros. ● Cuando los maestros y los padres tienen buenas relaciones, buscan hacer que tanto la escuela como el hogar sean lugares en los que los niños se sientan seguros y disfruten del éxito. ● Los maestros reconocen que los padres tienen información valiosa para compartir acerca de sus niños cuando los padres están involucrados en las vidas escolares de sus hijos. ● Los padres, que están involucrados activamente en el Consejo de Política, Consejos Escolares, Clubes de Padres, o las Asociaciones de Padre y Maestro, marcan la diferencia. A través de su participación con capaces de ayudar a tomar decisiones acerca de la escuela, el aula, y el programa. <p>Cien Maneras de Elogiar a su Hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El elogio es una maravillosa manera de dejarle saber a su hijo que están: haciendo un buen trabajo y es una manera de animarlos a esforzarse. Es importante que sus hijos sepan que usted reconoce sus esfuerzos y trabajo duro. <p>El folleto <i>“Tu hogar es un centro de aprendizaje”</i> fue distribuida. Los padres fueron recordados de que ellos son la primera fuente de aprendizaje para sus hijos y que hay muchas oportunidades para aprender dentro del hogar en las que pueden involucrarse con sus hijos.</p> <p>Video <i>“De un niño del jardín infantil a otro”</i> con niños del jardín infantil explicando cómo es un día típico del jardín infantil, que incluye: tomando turnos, levantar las manos, escuchar a los demás; sentarse en la alfombra y en la mesa; y jugar afuera en el patio de recreo.</p>																																			
Actualizaciones del subcomité	Ningunas actualizaciones fueron dadas ni entregadas.																																			
Action: <ul style="list-style-type: none"> ● Considerar la Aprobación de los minutos del Consejo de Política de 21 de febrero 2018 	<p>Los minutos del consejo de la política de 21 de febrero 2018 fueron resumidos y ningunas correcciones fueron notadas.</p> <p>Una moción para aprobar los minutos del Consejo de Política de 21 de febrero 2018 fue hecha por Lee Ross y secundada por Cindy Chiem. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="317 1133 1604 1416"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 1133 800 1182">Votos</th> <th data-bbox="800 1133 982 1182">Contras</th> <th data-bbox="982 1133 1136 1182">Abstenciones</th> <th colspan="2" data-bbox="1136 1133 1604 1182">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1182 800 1230">Cynthia Moran</td> <td data-bbox="800 1182 982 1230"></td> <td data-bbox="982 1182 1136 1230"></td> <td data-bbox="1136 1182 1318 1230">Leticia Prado</td> <td data-bbox="1318 1182 1604 1230">Steve Snaith</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1230 800 1279">Cindy Chiem</td> <td data-bbox="800 1230 982 1279"></td> <td data-bbox="982 1230 1136 1279"></td> <td data-bbox="1136 1230 1318 1279">Mayra Nieto</td> <td data-bbox="1318 1230 1604 1279">Melanie Martinez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1279 800 1328">Teodora Soto</td> <td data-bbox="800 1279 982 1328"></td> <td data-bbox="982 1279 1136 1328"></td> <td data-bbox="1136 1279 1318 1328">Demetria Trim</td> <td data-bbox="1318 1279 1604 1328">Tiffany Posey</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1328 800 1377">Susana Sotelo</td> <td data-bbox="800 1328 982 1377"></td> <td data-bbox="982 1328 1136 1377"></td> <td data-bbox="1136 1328 1318 1377">Elisha Jefferson</td> <td data-bbox="1318 1328 1604 1377">Cheryl Barrett</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1377 800 1416">Ana Moreno</td> <td data-bbox="800 1377 982 1416"></td> <td data-bbox="982 1377 1136 1416"></td> <td data-bbox="1136 1377 1318 1416">Nelly Velazquez</td> <td data-bbox="1318 1377 1604 1416">Veronica Gutierrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1416 800 1455">Paige Chatman</td> <td data-bbox="800 1416 982 1455"></td> <td data-bbox="982 1416 1136 1455"></td> <td data-bbox="1136 1416 1318 1455">Mayra Rodriguez</td> <td data-bbox="1318 1416 1604 1455"></td> </tr> </tbody> </table>	Votos	Contras	Abstenciones	No Presentes		Cynthia Moran			Leticia Prado	Steve Snaith	Cindy Chiem			Mayra Nieto	Melanie Martinez	Teodora Soto			Demetria Trim	Tiffany Posey	Susana Sotelo			Elisha Jefferson	Cheryl Barrett	Ana Moreno			Nelly Velazquez	Veronica Gutierrez	Paige Chatman			Mayra Rodriguez	
Votos	Contras	Abstenciones	No Presentes																																	
Cynthia Moran			Leticia Prado	Steve Snaith																																
Cindy Chiem			Mayra Nieto	Melanie Martinez																																
Teodora Soto			Demetria Trim	Tiffany Posey																																
Susana Sotelo			Elisha Jefferson	Cheryl Barrett																																
Ana Moreno			Nelly Velazquez	Veronica Gutierrez																																
Paige Chatman			Mayra Rodriguez																																	

	<p>Dawn Dailey Lee Ross Emma Duran</p>			<p>Kenyetta Harris Norma Chayrez Rosmery Guevara</p>	
<p>Reportes del sitio</p>	<p>Los Arboles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los niños están trabajando en un Proyecto de Automóviles; están construyendo autos usando cajas de cartón e inventando su propia estación de auto lavado. ● Las actividades del Involucramiento de la Familia fueron enviadas a las casas para que los padres las hicieran con sus hijos en el hogar. ● Cámaras de vigilancia están en el proceso de ser instaladas. ● Un oficial de policía del Departamento de Sheriff del Condado de Contra Costa estará visitando el centro el viernes, 23 de marzo 2018. ● Folleto de la “Ruta así el Jardín Infantil” fue compartida con los padres además de las cartas semanales del currículo de “Second Step”. <p>Ambrose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Sra. Valerie empezó el programa de Mentores y está haciendo un trabajo impresionante. ● Muchos de nuestros padres continúan con su educación y nos han dejado saber cuánto aprecian los servicios que proporcionamos para que puedan asistir a la escuela y completar sus estudios. ● El sitio recibió nuevos suministros; las maestras pueden rotar todo tipo de materiales que son apropiados para la edad tanto para los bebés como para los niños pequeños. ● La clase de niños mayores de la Sra. Lynda está haciendo un proyecto de ciencias que se llama “Las canicas de agua”. Las canicas de agua se expanden cuando se las pone en el agua y se sienten agradables y suaves. Los niños estudiaron la textura de las canicas y clasificaron los colores y contaron las canicas. <p>Balboa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La lista de verificación de Salud y Seguridad fue completada como parte de la auto-evaluación de Balboa en el salón 5 y A-3. Todas las áreas fueron encontradas a ser conformes y en buen orden. ● Hemos acogido a dos nuevas maestras en el salón 3, Sra. Maria Dominquez y Sra. Pushpa Dias. Se unen a la Sra. Geysel, y son un equipo muy bueno que está trabajando junto para hacer que las experiencias escolares de los niños sean exitosas y divertidas. ● Con el nuevo asfalto del patio de recreo terminado, nuestro próximo proyecto va a ser pintar “flechas direccionales” en las sendas de bicicleta. ● Tenemos dos nuevos cajones de arena para los patios de recreos que vamos a construir pronto. ● El programa de lectura Itsy Bitsy fue introducido a los padres, y suministros fueron proporcionados a las familias de EHS. Los niños también están disfrutando de las actividades enviadas a sus casas para que los padres disfruten con sus hijos. 				

- La bibliotecaria local, disfrazada como el “Gato con el Sombrero” vino a visitar los edificios A y B, y leyó a los niños. También hizo algunas actividades de música y movimiento con ellos. Los niños y los adultos, disfrutaron mucho de la experiencia.
- Basado en las encuestas de los Padres este año, la gran mayoría de los padres están Satisfechas o Muy Satisfechas con nuestro programa. Las áreas que se apreciaron incluyen información dada a los padres acerca de la Disciplina Positiva y Recursos en la Comunidad.
- Se están proporcionando entrenamientos al personal que ayudarán a fomentar la comunicación eficaz con los padres.

Riverview:

- Resultados Deseados de la encuesta de Padres fue completada. Algunos comentarios de los padres:
 - “Agradezco de que mi hijo pueda recibir cuidado de alta calidad mientras estoy trabajando; sin ningún costo. El personal es maravilloso”.
 - Ha ayudado a mi hija a socializar y aprender mucho. Ella está feliz y capaz de hacer las actividades.
 - El personal es maravilloso con mi hijo. Le encanta cuánto todos y cada uno de ellos le ayuda a aprender tanto.
- Las maestras continúan con su participación en el entrenamiento de la “Pirámide de Enseñanza” en el centro y fuera del centro.
- Dimos la bienvenida a Melissa Molina (Secretaria Principal) y dijimos adiós a Tisa John (Secretaria Temporal).
- Proyectos del salón 2, Los Trabajadores de la Comunidad, el Padre (Guardia de Cruce), y PG&E trabajando en el vecindario. Los niños disfrutaron verlos trabajando durante su “tiempo afuera.”
- Proyectos del salón 1: Música, expertos visitantes incluyeron el esposo de Sra. Lorena, quien vino a cantar, y el esposo de Sra. Cathy, quien vino a tocar la armónica.
- Sra. Janissa visitó el centro para decir adiós al personal y a los niños. Le dimos la bienvenida con letreros y le presentamos con un libro especial de recuerdo.
- Los estudiantes de enfermería de CSU East Bay están presentando una lección sobre “Cuerpos Sanos.”
- Un padre trajo su motocicleta para compartir con la clase de la tarde. Los niños se pusieron el casco y se sentaron en la motocicleta para sacar fotografías.
- La Supervisor del centro se conectó con la escuela intermedia Riverview para colaborar con la clase de arte durante “la Semana del Niño Pequeños.”

Brookside:

- El programa está manteniendo y tratando de mejorar las instalaciones para los niños y las familias de nuestros empleados.
- Judy Ventling proporcionó entrenamiento de resucitación cardiopulmonar / entrenamiento de primeros auxilios durante la reunión del Comité de los Padres.
- Recursos compartidos con los padres: Calendario Mensual de Padres, Oportunidades de Entrenamiento para los Padres de CSB,

Impuesto gratuitos, Talleres de Carrera y Finanzas, Inmigración, Programa de Nuevos Lectores, y Recreación.

- El cierre temprano es programado para el 14 y 28 de marzo para proporcionar entrenamiento de desarrollo al personal docente.

Crescent Park:

- Cinco de los maestros de Crescent Park mantuvieron “asistencia perfecta” durante el mes de febrero. ¡Felicitaciones a Blanca, Claudia, Nang, Paulette, y Yolanda!
- Trece niños obtuvieron “Asistencia Perfecta” este mes.
- Representantes del Consejo de Política de Crescent Park, Mayra Nieto y representante alternativa, Carmen Harris crearon carteles coloridos y vibrantes que están mostradas en la puerta de cada salón y en el vestíbulo, destacando los eventos actuales para los empleados que a menudo son pasados por altos en los buzones de los padres.
- ¡La primavera ha llegado! Crescent Park estará planeando su día trabajo en el centro en un esfuerzo para mejorar la calidad de ambos patios de recreo con macetas, semillas, y flores.
- El 27 de febrero 2018, Crescent Park recibió una visita de Sra. Celicia de Tandem. ¡Ella leyó en voz alta a los cinco salones incluso EHS!
- El 7 de marzo 2018, representantes de la Región XI visitaron y recorrieron el centro. Estuvieron especialmente impresionados por nuestros niños de salon#4 de EHS.
- La supervisora del centro contactó a Nelly Ige, ASAIII, con respecto a los folletos de la Etapa 2. Los folletos de la Etapa 2 fueron proporcionados a padres que expresaron la necesidad de recibir apoyo para el cuidado de los niños.

George Miller III:

- Los niños y las familias están deseando experimentar el programa de ciencias de Bay Walk en el Museo de Descubrimiento del Área de la Bahía.
- Todos los salones celebraron el cumpleaños de Dr. Seuss planeando y ofreciendo una semana entera de actividades centradas en la alfabetización para honrar las contribuciones de Dr. Seuss hacia la alfabetización de los niños. Los niños participaron en actividades de rimas, música, y lectura. Disfrutaron leyendo libros de Dr. Seuss y crearon tablas de palabras que riman, collages, y cocinaron sus propios huevos verdes con jamón. Los niños crearon sus propios sombreros y letreros.
- Sra. Blanca Sánchez, la maestra del salón 7, fue seleccionada para ser reconocida por su trabajo significativo con los niños y las familias en la Reunión del Consejo de Política del marzo 2018.
- Tres equipos de enseñanza del salón de la clase están trabajando con Daniel Mier (Decano de la Universidad Estatal de San Francisco) para destacar sus viajes de aprendizaje con los niños y crear historias de aprender.
- Dos equipos de maestras continúan participando en el programa de “Pirámide de Enseñanza”. Están mejorando sus habilidades de enseñanza usando reconocimiento de descripción positiva en sus interacciones con los niños.
- El centro dio la bienvenida a dos nuevas Maestras Asociadas.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuestros salones están explorando proyectos en profundidad sobre las Pelotas, Aviones, Trenes, y Dinosaurios. Las maestras están ofreciendo experiencias de aprendizaje innovadoras, invitando a expertos visitantes, planeando excursiones, y ofreciendo actividades de experimentación manual relacionadas con temas que interesan a los niños. ● Representantes de la Región XI visitaron el centro y estaban muy felices con la calidad del cuidado y los ambientes de aprendizaje que observaron. ● Haga Que Ser Un Padre Sea Un Placer entrenamientos son muy exitosos. Los padres están entusiasmados por mejorar sus habilidades de crianza y aprender nuevas maneras de ayudar y guiar a sus hijos. Dos temas recientes de entrenamiento que fueron bien recibidas por las familias incluyen: “Controlar la Ira” y “Manejo del Estrés.” Estos entretenimientos tuvieron lugar el 13 de marzo y el 27 de febrero. ● Los entrenamientos de la educación financiera han concluido. Los comentarios recibidos del entrenamiento indicaron que fue muy productivos en mejorar la calidad de la comprensión del personal sobre la aptitud financiera. Están ansiando compartir lo que han aprendido con nuestras familias. 	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familia y Comunidad, compartió el video sobre aportes no monetarios para el mes de marzo y animó a los representantes del Consejo de Política que tomaran un papel activo en ayudar a incrementar los aportes no monetarios, y para recordar a las familias en sus centros que también estén participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La hoja de inscripción para los representantes interesados en asistir el entrenamiento de Liderazgo Facilitador que será el 7 de abril 2018, fue compartida. ● El entrenamiento de Aptitud Financiera para los padres del Condado Oeste comenzara en el centro de niños de Brookside el 28 de marzo, 2018. Los padres fueron animados a inscribirse. ● Se hizo disponible el formulario 700 a los representantes que no estuvieron presentes para completarlos en la reunión de febrero. <p>Presento a la nueva traductora Eleni Stephanides y agradecio a Fabiola Ribeiro por su ayuda con la traducción durante nuestra reunión.</p>	
Evaluación de la reunión	<p style="text-align: center;"><u>Positivos/ +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buena facilitación ● La comida era buena 	<p style="text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Representantes ausentes