



Actas Reunión de Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha: 1/17/18

Hora de Inicio: 6:04PM

Hora de Terminación: 8:00PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> • Veronica Gutierrez, Presidenta, abrió la sesión a las 6:04 p.m. • Elisha Jefferson, Vicepresidenta, hizo un repaso de los resultados esperados. • Rosmery Guevara, Parlamentaria, hizo un repaso de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ana De Parra, Tutora de Maestros en el Centro George Miller III y Blanca Alejo De Lorenzo, maestra en Crescent Park recibieron un reconocimiento por su dedicación a los niños y sus familias. Ellas no pudieron estar presentes; su certificado y libro serán enviados a su Centro. <p>Se dio un agradecimiento especial al personal del BSC que prestó apoyo durante la reunión del Consejo de Políticas del 17 de enero de 20018.</p>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none"> • Administ. de División • Fiscal 	<p>Katharine Mason, Administradora de División, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y presentó las estadísticas de inscripción y asistencia del BSC para el mes de noviembre y diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción para noviembre: 100.09% para Head Start, para Early Head Start y Early Head Start y Asociación Programa de Cuidado Infantil combinado es 102.6% • Asistencia de noviembre: 84.06% para Head Start, 82.5% para Early Head Start, 94.14% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1 y 79.10% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2. • Inscripción para diciembre: 99.81% para Head Start, 100.64% para Early Head Start, 101% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #1 y 55% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2. • Asistencia para diciembre 69.24% para Head Start, 72.91% para Early Head Start, 90.40% para la Asociación de Cuidado Infantil Early

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>Head Start #1 y 70.10% para la Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start #2. Muchas de estas ausencias se debieron a enfermedades y Días de Mejor Interés durante las vacaciones</p> <p>Katharine proporcionó aclaración sobre la pregunta relacionada con el PIR de la reunión de noviembre. Cuántos niños terminan un año frente a dos años de Head Start? Los datos PIR del BSC 2017 indican que 870 niños terminaron dos años y 940 niños terminaron un año.</p> <p>Aspectos destacados del Programa & capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacitación conjunta anual del BSC con la Junta de Supervisores y el Consejo de Políticas se llevó a cabo el 1 de noviembre de 2017 en el Hotel Clarion. El evento contó con la asistencia de muchas oportunidades para que los representantes del Consejo de Políticas y la Junta de Supervisores establecieran relaciones y aprendieran sobre el importante trabajo que está teniendo lugar en nuestra comunidad. • El personal del BSC recibió capacitación sobre la Prevención del Síndrome de Muerte Súbita de Infantes (<i>SIDS por sus siglas en inglés</i>) y capacitación sobre el Sueño Seguro. La información se comparte con los padres y los bebés de nuestro programa ahora llevan un saco para dormir durante los períodos de descanso. • Recientemente GMIII se destacó en un capítulo de un libro titulado Documentación e Investigación en el Salón de la Primera Infancia. El Supervisor de Centro de GMIII colaboró como coautor de un capítulo en el libro. • El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) fue seleccionado al azar para participar en un estudio nacional llamado Baby FACES en 2018. El estudio será conducido por Mathematica Policy Research y proporcionará información sobre cómo los programas Early Head Start promueven el desarrollo de infantes y niños en edad de caminar a través de relaciones receptivas entre personas a cargo del cuidado, padres e hijos; apoyo integral para las familias; y la provisión de cuidado infantil de calidad y visitas domiciliarias. • El Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas asistió a la Conferencia de Participación de Padres y Familias 2017 en Austin, Texas. Los miembros ejecutivos compartirán sus comentarios con los representantes del Consejo de Políticas más adelante en la agenda <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2017-2018 Programa Head Start: Noviembre 2017 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$12,430,572, lo que representa 76% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Programa Early Head Start: Noviembre 2017 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$3,360,994, lo que representa 94% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #1: Septiembre 2017 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$367,793, lo que representa 34% del presupuesto del programa. ○ 2017-2018 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2 Septiembre 2017 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$478,518, lo que representa 11% del presupuesto del programa. ○ Gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de noviembre 2017 fueron \$12,890.75. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Octubre 2017 el número total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 39,582. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Noviembre 2017 el número total de comidas servidas incluyendo

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 36,265.
Informe: <ul style="list-style-type: none"> • Metas Estratégicas del Buró 	<p>Camilla Rand, Directora del BSC ofreció una visión general de las Metas Estratégicas de 2018 del Buró de Servicios a la Comunidad e hizo un repaso de los éxitos de 2017.</p> <p><i>Éxitos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 190 cupos EHS CCP2 ➤ 50 nuevos empleados contratados ➤ Apoyo continuo a nivel local, estatal y federal para el programa ➤ Se mantuvo la financiación CAP ➤ Campeón de Head Start en la Junta: Supervisor del Distrito 3 Diane Burgis, madre anterior de Head Start <p><i>Calidad del Programa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QRIS - Todos los Centros han logrado 4s y 5s - las clasificaciones más altas posibles ➤ Se graduó el 3er. Cohorte TLC ➤ El bienestar del personal es un punto de enfoque ➤ Desarrollo del Personal: se ofrecen muchas oportunidades para que el personal se desarrolle profesionalmente ➤ Se formaron nuevas asociaciones ➤ Aprendizaje del Personal Docente, cohorte uno, todos los participantes aprobaron y entrarán al cohorte dos ➤ Sistemas fuertes en funcionamiento <p><i>Iniciativas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias y Trabajo en Equipo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se adoptaron Valores Compartidos de Respeto, Receptividad y Relación "3-Rs" y Programa de Reconocimiento de Compañeros ➤ Sistemas de Tutoría y Compañerismo ➤ Capacitación para aumentar las competencias y formar equipos - Supervisión Reflectante, Coaching de Compañeros, Práctica de Trauma Informada, Series Departamentales en línea y más ➤ Guías de Servicios Integrales ➤ Maximización de la Tecnología: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecnología SMS (mensajes de texto) para comunicarse con los padres ➤ Se comenzó el sistema de administración de documentos en línea para archivos de niños y personal ➤ Depósito en línea para cuotas familiares con el fin de eliminar depósitos bancarios en persona para los supervisores de centro ➤ Tabletas en todos los centros ➤ Mejoras a CLOUDS <p><i>Metas 2018</i></p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • El BSC desarrollará sistemas y programas para facilitar el aumento de las competencias del personal y equipos eficaces para garantizar una fuerza de trabajo fuerte y motivada. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar con el programa de reconocimiento de compañeros y 3Rs ➤ Fortalecer el desarrollo de equipos ➤ Incrementar las competencias ➤ Se está desarrollando un Plan de Mejora de la Salud del Personal en asociación con los Primeros 5 de Contra Costa • El BSC identificará, desarrollará e implementará soluciones tecnológicas para que el BSC agilice los procesos, reduciendo el tiempo del personal y maximizando el capital humano. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Datos precisos en tiempo real - Desarrollo de CLOUDS ➤ Mejora de los procesos actuales (SMS, quioscos interactivos, RFID) ➤ Sistema de administración de documentos electrónicos ➤ Inscripción centralizada • El BSC desarrollará estrategias para contratar, retener y desarrollar a su personal, de modo que el BSC pueda seguir siendo el mayor proveedor de servicios de alta calidad en Contra Costa. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisiones salariales ➤ Revisiones de posiciones y funciones ➤ Desarrollo de lo nuestro a través de programas de desarrollo innovadores • El BSC se asegurará de que todas las instalaciones cumplan con los requisitos de salud y seguridad y respalden las necesidades de los niños, las familias y el personal. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar para encontrar lugares alternos cuando sea necesario ➤ Plan de instalaciones para múltiples años ➤ Solicitar fondos y subvenciones para mejoras a instalaciones <p><i>Horizonte 2018</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NHSA: subvenciones globales; financiamiento; elegibilidad; personal ➤ Incertidumbre de financiación ➤ Reautorización HS en 2019 ➤ CHSA: financiación; licencia para 0-5; elegibilidad ➤ Nuevo Superintendente de Estado y Gobernador en 2020
<p>Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga de la Paternidad un 	<p>Ellen De Senna, Administradora Asistente de Servicios Integrales, presentó una visión general del Currículo Haga de la Paternidad un Placer, que actualmente se ofrece en los Centros del BSC. Haga de la Paternidad un Placer es un Currículo para padres de 13 sesiones que cubre temas como: Cuidar de nosotros mismos; Manejo del estrés, Control del estrés, Control del enojo, Comprensión del desarrollo infantil y Orientación</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Placer	<p>sobre conductas desafiantes, para incluir reorientación de esos comportamientos. El plan de estudios completo se ofrece tanto en el Condado oriental como en el occidental: Centro George Miller en Concord y Centro George Miller III en Richmond. La inscripción está abierta a todas las familias, independientemente del centro al que asistan sus hijos. Se animó a los padres a registrarse y asistir a las sesiones. Se hizo entrega de volantes que describen el programa.</p> <p>Haga de la Paternidad un Placer</p> <p>Valores fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser padres es el trabajo más importante y desafiante que existe • Los padres son la base de la familia • Los padres deben cuidarse a sí mismos para cuidar a sus hijos • La crianza es un proceso que se aprende <ul style="list-style-type: none"> - Es continuo y siempre está cambiando - Sucede en pequeños pasos con el tiempo - Es importante reconocer las habilidades que aprendemos y los pasos que damos y darnos crédito • Enseñamos a nuestros hijos a través de las palabras y mediante el ejemplo <ul style="list-style-type: none"> - Lo que decimos y lo que hacemos modela la comunicación, el manejo del estrés y del enojo y el cuidado de nosotros mismo • Todos los padres y todos los hijos son únicos <ul style="list-style-type: none"> - No hay una sola manera correcta de ser padre o hijo • Es importante aprovechar las fortalezas <ul style="list-style-type: none"> - Este es el modelo Haga de la Paternidad un Placer, de facilitador a padre, de padre a otros adultos y de padre a hijo. - Necesitamos reconocer nuestras propias fortalezas y las de nuestros hijos • Los padres necesitan una red de apoyo <ul style="list-style-type: none"> - Haga de la Paternidad un Placer ayuda a los padres a construir ese apoyo <p>Suposiciones Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser padres es el trabajo más desafiante e importante que existe • Los padres se preocupan profundamente por sus hijos • No hay una sola manera correcta de ser padre o hijo • Los padres son los expertos sobre sus hijos • Los padres son la base de la familia • Los padres que vienen a clases de crianza para padres son especiales <p>Ellen dirigió al grupo a través de una actividad para demostrar la importancia de cuidarnos a nosotros mismos para que podamos cuidar de nuestros hijos. Ella también entregó tarjetas de compromiso para escribir una o más cosas con las que nos comprometemos hacer para cuidar de nosotros mismos.</p>
Informe: <ul style="list-style-type: none"> • Actualización 	<p><u>Nutrición:</u> Elisha Jefferson, Vicepresidenta – el grupo trató sobre los menús y acordó revisarlos trimestralmente. La Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA <i>por sus siglas en inglés</i>) anunció la nueva etiqueta de información nutricional para alimentos envasados;</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																															
de los Subcomités	"Calorías de grasa" se eliminó porque la investigación muestra que el "Tipo de grasa" es más importante que la cantidad. Se entregó información escrita a los asistentes.																																																															
Acción: <ul style="list-style-type: none"> Considerar la Aprobación de las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de noviembre de 2017 	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de noviembre de 2017 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de noviembre de 2017 fue hecha por Cheryl Barrett y secundada por Leticia Prado. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="321 440 1608 922"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Norma Chayrez</td> <td></td> <td></td> <td>Francisco Sanchez</td> </tr> <tr> <td>Karandeep Singh Sandhu</td> <td>Steve Snaith</td> <td></td> <td></td> <td>Mayra Nieto</td> </tr> <tr> <td>Leticia Prado</td> <td>Ana Moreno</td> <td></td> <td></td> <td>Demetria Trim</td> </tr> <tr> <td>Cindy Chiem</td> <td>Melanie Martinez</td> <td></td> <td></td> <td>Nelly Velazquez</td> </tr> <tr> <td>Elisha Jefferson</td> <td>Paige Chatman</td> <td></td> <td></td> <td>Ja'Vecia Horton</td> </tr> <tr> <td>Mayra Rodriguez</td> <td>Tiffany Posey</td> <td></td> <td></td> <td>Tanya Brown</td> </tr> <tr> <td>Monica Avila</td> <td>Dawn Dailey</td> <td></td> <td></td> <td>Guadalupe De La Cruz</td> </tr> <tr> <td>Kenyetta Harris</td> <td>Lee Ross</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Teodora Soto</td> <td>Cheryl Barrett</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Susana Sotelo</td> <td>Veronica Gutierrez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rosmery Guevara</td> <td>Emma Duran</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Andres Torres	Norma Chayrez			Francisco Sanchez	Karandeep Singh Sandhu	Steve Snaith			Mayra Nieto	Leticia Prado	Ana Moreno			Demetria Trim	Cindy Chiem	Melanie Martinez			Nelly Velazquez	Elisha Jefferson	Paige Chatman			Ja'Vecia Horton	Mayra Rodriguez	Tiffany Posey			Tanya Brown	Monica Avila	Dawn Dailey			Guadalupe De La Cruz	Kenyetta Harris	Lee Ross				Teodora Soto	Cheryl Barrett				Susana Sotelo	Veronica Gutierrez				Rosmery Guevara	Emma Duran			
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																												
Andres Torres	Norma Chayrez			Francisco Sanchez																																																												
Karandeep Singh Sandhu	Steve Snaith			Mayra Nieto																																																												
Leticia Prado	Ana Moreno			Demetria Trim																																																												
Cindy Chiem	Melanie Martinez			Nelly Velazquez																																																												
Elisha Jefferson	Paige Chatman			Ja'Vecia Horton																																																												
Mayra Rodriguez	Tiffany Posey			Tanya Brown																																																												
Monica Avila	Dawn Dailey			Guadalupe De La Cruz																																																												
Kenyetta Harris	Lee Ross																																																															
Teodora Soto	Cheryl Barrett																																																															
Susana Sotelo	Veronica Gutierrez																																																															
Rosmery Guevara	Emma Duran																																																															
Acción: <ul style="list-style-type: none"> Considerar la Aprobación de los Estatutos del Consejo de Políticas 2017-2018 	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales, proporcionó una descripción general de las actualizaciones a los Estatutos del Consejo de Políticas 2017-2018:</p> <p>Las actualizaciones/cambios a los Estatutos del CP incluyen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sección IV – Membresía del Consejo de Políticas: Estándares de Desempeño del Programa Head Start 45 CFR 1305.2 definición de Padre/Madre de Head Start. Sección IV B - Membresía del Consejo de Políticas - Término de la Membresía: El período de membresía se cambió de tres años a cinco años. <p>Una moción para aprobar los Estatutos del Consejo de Políticas 2017-2018 fue hecha por Elisha Jefferson y secundada por Norma Chayrez. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="321 1382 1608 1466"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Norma Chayrez</td> <td></td> <td></td> <td>Francisco Sanchez</td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Andres Torres	Norma Chayrez			Francisco Sanchez																																																		
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																												
Andres Torres	Norma Chayrez			Francisco Sanchez																																																												

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN				
	Karandeep Singh Sandhu Leticia Prado Cindy Chiem Elisha Jefferson Mayra Rodriguez Monica Avila Kenyetta Harris Teodora Soto Susana Sotelo Rosmery Guevara	Steve Snaith Ana Moreno Melanie Martinez Paige Chatman Tiffany Posey Dawn Dailey Lee Ross Cheryl Barrett Veronica Gutierrez Emma Duran			Mayra Nieto Demetria Trim Nelly Velazquez Ja'Vecia Horton Tanya Brown Guadalupe De La Cruz

Informe:

- Resultados de la 1a. Evaluación DRDP & Metas de Preparación para la Escuela 2017-2018

Ron Pipa, Administrador de Educación y Amy Wells, Administradora de Educación, presentaron una descripción general de la Evaluación Base de los Resultados del Niño 2017-2018 del BSC. El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) utiliza el DRDP-2015 © para evaluar el desarrollo de los niños inscritos en el programa. La herramienta califica a los niños según diferentes dominios, medidas y niveles de desarrollo.

Se llevan a cabo tres evaluaciones cada año del programa usando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños.

- 1a. Evaluación (también denominada Evaluación Base): Dentro de los 60 días a partir de la fecha de inscripción
- 2a. Evaluación: Mediados de año
- 3a. Evaluación: Fin de año

- Los dominios de desarrollo incluyen:
- Enfoques para el Aprendizaje de la Autorregulación (ATL-REG)
 - Desarrollo Social y Emocional (SED)
 - Desarrollo del Lenguaje y la Lecto-Escritura (LLD)
 - Cognición incluyendo Matemáticas y Ciencias (COG)
 - Desarrollo Físico-Salud (PD-HLTH)

Niveles de Desarrollo:



Grupos por Edad

Grupos	Factor
Infantes	Nacimiento – 18 meses

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN				
	Niños en edad de caminar	19 – 35 meses para febrero 2016			
	Preescolares	Rango fechas de nacimiento: 09/02/2013 a 09/01/2014			
	Pre-Kindergarten	Rango fechas de nacimiento: 09/02/2012 a 09/01/2013			
	<p>Conclusiones Principales</p>				
	Grupo	# de Niños Evaluados	Dominio con Mayor Progreso	Dominio con Menor Progreso	Mayoría del Grupo (Promedio)
	Infantes	80	Desarrollo Físico & Salud	Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias	“Explorar Temprano” Para todos los dominios -47.2%
	Niños en edad de caminar	196	Desarrollo Físico & Salud	Lenguaje y Lecto-Escritura	“Explorar Temprano” Para todos los dominios -38%
	Niños en edad preescolar	545	Desarrollo Físico & Salud	Enfoques para el Aprendizaje & Autorregulación	“Explorar Tarde” Para todos los dominios -33.6%
	Pre-kindergarten	743	Desarrollo Físico & Salud	Desarrollo Social & Emocional	“Crear Temprano” Para todos los dominios -35.6%
	Metas para la Tercera Evaluación Infantes & Niños en Edad de Caminar				

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 1</td> <td>Attention Maintenance</td> </tr> <tr> <td>SED 5</td> <td>Symbolic & Sociodramatic Play</td> </tr> <tr> <td>LLD 4</td> <td>Reciprocal Communication & Conversation</td> </tr> <tr> <td>COG 2</td> <td>Classification</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 8</td> <td>Dressing</td> </tr> </tbody> </table>	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 1	Attention Maintenance	SED 5	Symbolic & Sociodramatic Play	LLD 4	Reciprocal Communication & Conversation	COG 2	Classification	PD-HLTH 8	Dressing	<table border="1"> <caption>Infants: Expected Outcomes By June 2018</caption> <thead> <tr> <th>Measure</th> <th>Current</th> <th>Expected</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 1</td> <td>51%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>SED 5</td> <td>35%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>LLD 4</td> <td>54%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>COG 2</td> <td>36%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 8</td> <td>43%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Toddlers: Expected Outcomes By June 2018</caption> <thead> <tr> <th>Measure</th> <th>Current</th> <th>Expected</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 1</td> <td>33%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>SED 5</td> <td>30%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>LLD 4</td> <td>22%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>COG 2</td> <td>33%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 8</td> <td>30%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Measure	Current	Expected	ATL-REG 1	51%	80%	SED 5	35%	80%	LLD 4	54%	80%	COG 2	36%	80%	PD-HLTH 8	43%	80%	Measure	Current	Expected	ATL-REG 1	33%	80%	SED 5	30%	85%	LLD 4	22%	85%	COG 2	33%	85%	PD-HLTH 8	30%	80%
Abbreviation	Measure Name																																																	
ATL-REG 1	Attention Maintenance																																																	
SED 5	Symbolic & Sociodramatic Play																																																	
LLD 4	Reciprocal Communication & Conversation																																																	
COG 2	Classification																																																	
PD-HLTH 8	Dressing																																																	
Measure	Current	Expected																																																
ATL-REG 1	51%	80%																																																
SED 5	35%	80%																																																
LLD 4	54%	80%																																																
COG 2	36%	80%																																																
PD-HLTH 8	43%	80%																																																
Measure	Current	Expected																																																
ATL-REG 1	33%	80%																																																
SED 5	30%	85%																																																
LLD 4	22%	85%																																																
COG 2	33%	85%																																																
PD-HLTH 8	30%	80%																																																
	<p>Las figuras anteriores representan los porcentajes base para infantes y niños en edad de caminar para la medida Dominio de Desarrollo en azul y los Resultados Esperados para junio de 2018 en rojo.</p> <p>Metas – Para la Tercera Evaluación - Niños en Edad Preescolar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Abbreviation</th> <th>Measure Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 4</td> <td>Curiosity & Initiative in Learning</td> </tr> <tr> <td>SED 1</td> <td>Identity of Self in Relation to Others</td> </tr> <tr> <td>LLD 6</td> <td>Comprehension of Age Appropriate Text</td> </tr> <tr> <td>COG 4</td> <td>Number Sense of Math Operations</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 4</td> <td>Fine Motor Manipulative Skills</td> </tr> </tbody> </table>	Abbreviation	Measure Name	ATL-REG 4	Curiosity & Initiative in Learning	SED 1	Identity of Self in Relation to Others	LLD 6	Comprehension of Age Appropriate Text	COG 4	Number Sense of Math Operations	PD-HLTH 4	Fine Motor Manipulative Skills	<table border="1"> <caption>Preschoolers: Expected Outcomes By June 2018</caption> <thead> <tr> <th>Measure</th> <th>Current</th> <th>Expected</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 4</td> <td>13%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>SED 1</td> <td>10%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>LLD 6</td> <td>7%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>COG 4</td> <td>9%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 4</td> <td>23%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Pre-Kindergartners: Expected Outcomes By June 2018</caption> <thead> <tr> <th>Measure</th> <th>Current</th> <th>Expected</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ATL-REG 4</td> <td>17%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>SED 1</td> <td>14%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>LLD 6</td> <td>11%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>COG 4</td> <td>13%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>PD-HLTH 4</td> <td>27%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Measure	Current	Expected	ATL-REG 4	13%	60%	SED 1	10%	60%	LLD 6	7%	60%	COG 4	9%	60%	PD-HLTH 4	23%	70%	Measure	Current	Expected	ATL-REG 4	17%	70%	SED 1	14%	75%	LLD 6	11%	70%	COG 4	13%	70%	PD-HLTH 4	27%	80%
Abbreviation	Measure Name																																																	
ATL-REG 4	Curiosity & Initiative in Learning																																																	
SED 1	Identity of Self in Relation to Others																																																	
LLD 6	Comprehension of Age Appropriate Text																																																	
COG 4	Number Sense of Math Operations																																																	
PD-HLTH 4	Fine Motor Manipulative Skills																																																	
Measure	Current	Expected																																																
ATL-REG 4	13%	60%																																																
SED 1	10%	60%																																																
LLD 6	7%	60%																																																
COG 4	9%	60%																																																
PD-HLTH 4	23%	70%																																																
Measure	Current	Expected																																																
ATL-REG 4	17%	70%																																																
SED 1	14%	75%																																																
LLD 6	11%	70%																																																
COG 4	13%	70%																																																
PD-HLTH 4	27%	80%																																																
<p>Informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe Conferencia de Padres NHSA 	<p>El Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas asistió a la Conferencia de Participación de Padres y Familias 2017 en Austin, Texas. Los comentarios de su experiencia asistiendo a esta conferencia incluyen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Veronica Gutierrez, Presidenta, compartió que la conferencia fue una experiencia increíble y que ella aprendió de los talleres y de las otras personas que asistieron. Elisha Jefferson, Vicepresidenta, compartió que los siguientes talleres a los que asistió fueron muy informativos: cuidándome y cuidando de mi familia; y mantener a los niños saludables abogando por los niños en los sistemas de salud. Compartió recursos del Dr. Daniel Siegel presentando un Modelo de Mano del Cerebro https://www.youtube.com/watch?v=gm9CIJ74Oxw. Emma Duran, Secretaria y Rosmery Guevara, Parlamentaria, compartieron sobre talleres adicionales de los que disfrutaron y encontraron informativos tales como: Participación del Padre en Head Start que fomenta la participación del Hombre y Explorando el 																																																	

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>Desarrollo de Género Saludable y Niños Pequeños.</p> <p>Todas compartieron que participar en talleres fue una gran experiencia que unió al equipo. A los miembros ejecutivos se les unieron Camilla Rand, Directora del BSC y Sophia Talbot, Administradora de CS.</p>
<p>Informes de los Centros</p>	<p>GMIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de padres en el tema de diciembre - Edad y Juguetes Apropriados para el Desarrollo. • Haga de la Paternidad un Placer el Currículo comenzó el 16 de enero de 2018 y continuará. • Los equipos de docentes y el Supervisor evaluaron el ambiente del salón de clase con ECERS Preescolar y crearon planes de acción para garantizar que las áreas de aprendizaje en el salón reflejen las necesidades e intereses de nuestros niños. • El salón 5 y todo el Centro dieron la bienvenida a la nueva Tutora de Maestros. • Las estaciones de trabajo para maestros están disponibles en el segundo piso con escritorios nuevos y un área para planificación e investigación. • Los salones de clase están explorando varios temas para proyectos: En el salón 10, niños, maestros y familias están explorando sobre Aviones; El salón 3 está explorando trenes; El salón 7 está explorando dinosaurios y El salón 8 está explorando árboles. • La camioneta móvil de Lifelong Dental proporcionó exámenes dentales y tratamiento con flúor. • Cartas y las actividades del currículo Segundo Paso se envían a casa para apoyar el bienestar social y emocional de nuestros niños tanto en la escuela como en el hogar. • Las actividades de aprendizaje de STEAM se comparten con los padres para desarrollar una conexión entre la escuela y el hogar al adoptar las metas de aprendizaje de ciencia y tecnología para nuestros niños. <p>Balboa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cohorte de Aprendizaje TAT ofrecido en Balboa finalizó en diciembre con graduados esperando con interés el cohorte dos. La asistencia y la tasa de éxito de los participantes fue muy alentadora. Estamos esperando el próximo semestre, que comienza en enero. • El asfalto viejo en el área de juegos grande fue reemplazado por una superficie lisa y suave. Los niños realmente disfrutaron de poder usar el área de juegos grande de nuevo. También se compró una gran cantidad de materiales para exteriores para mejorar el área nueva y mejorada con muchas experiencias divertidas de aprendizaje al aire libre. • Con el reemplazo del asfalto los niños estaban muy interesados en todo el equipo pesado, cosas para ver y olores. La mayoría de los maestros están en el proceso de convertir la experiencia en proyectos a largo plazo para la exploración de los niños. Se compraron trajes de construcción (chalecos y cascos de seguridad) y camiones de juego adicionales para usar en interiores y exteriores; y los niños están ocupados creando sus propias obras maestras dentro y fuera del salón. Estén atentos a los dibujos e imágenes. • Ashley Barajas de Lawrence Hall of Science visitó nuestro salón ROP en diciembre y proporcionó a los niños (Salones 2-8) maravillosos experimentos de química. Tanto los niños como los maestros disfrutaron la experiencia de aprendizaje y todos esperamos la visita de Ashley el próximo año. <p>Riverview:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de los salones 1 y 2 asisten a Teaching Pyramid – la Pirámide de Enseñanza los fines de semana y tienen sesiones mensuales de capacitación. (El enfoque de la Pirámide de Enseñanza proporciona un marco que promueve el desarrollo social y emocional, proporciona apoyo para el comportamiento apropiado de los niños, evita el comportamiento desafiante y aborda el

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>comportamiento problemático.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de QRIS se usaron para comprar materiales para los salones. El enfoque principal de orden fue la ciencia y la diversidad. • Padre Voluntario (Padre del salón 2 que es jardinero) limpia el área de juegos 2 veces por semana y según sea necesario. • Día de trabajo para padres (en el interior y al aire libre). • Los estudiantes de Arte de la Escuela Intermedia Riverview crearon libros de cartón para los niños y los invitaron a sus salones de clase para leer sus libros individualizados y realizar actividades de arte. • Celebración de invierno con todas las familias (juegos, actividades artísticas y potluck). • Estudiantes de Enfermería de CSU del Este de la Bahía continuarán presentaciones de salud en los salones de clase. • Los estudiantes de Gateway Continuation High School se ofrecen como voluntarios todos los miércoles por la mañana. • 10 pavos donados del centro Ambrose para familias durante las festividades. <p>Las Deltas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las familias y el personal de Las Deltas tienen una forma de celebrar la riqueza de cada cultura y la diversidad de nuestras familias, al animar a los padres a traer al salón su propia historia familiar. • El salón para infantes/niños en edad de caminar recibió nuevos libros. • El grupo de niños en edad de caminar ha estado trabajando en un nuevo proyecto, "Clima" hablando de la lluvia. Además, los niños en edad de caminar tuvieron un proyecto especial "Pintando a la Música" en el que cada niño en edad de caminar creaba una bella pintura musical. • El 19 de diciembre de 2017, Isabel Renggenathen, Subdirectora, visitó nuestro centro y leyó cuentos con los infantes mayores y niños en edad de caminar. • Los padres recibieron capacitación sobre Haga de la Paternidad un Placer, tema: Cuidando de nosotros mismos. Cubriremos más temas en los próximos meses. • Los niños recibieron libros de la oficina del Supervisor John Gioia. <p>Ambrose</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sra. Valerie se ha unido al programa Mentor como Mentora y está trabajando con su aprendiz para avanzar en su meta profesional. • El salón de infantes recibió nuevas bancas escalón y el centro recibió nuevos dispensadores automáticos para toallas de papel y jabón. • El salón de infantes está completando una tabla de transición. • Publicación de oportunidades de trabajo y volantes los viernes en la Cartelera para Padres. <p>Contra Costa College</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Centro celebró la nueva posición de la Sra. Kelly. El personal ha sido muy colaborador durante la transición. • Kelly Chun, Isabel Renggenathen, Ron Pipa y Ruth Hunter se reunieron con los padres y hablaron sobre la partida de Kelly y los cambios que se realizarán en el centro. • El salón para niños en edad de caminar ha estado tratando sobre la "Naturaleza" y realizando caminatas por el campus de la universidad. • Isabel Renggenathen, Subdirectora, visitó nuestro centro y leyó cuentos con los niños en edad de caminar. • Los padres recibieron capacitación sobre Haga de la Paternidad un Placer, tema: Cuidando de nosotros mismos. Los padres fueron invitados a asistir al Currículo completo que se presentará en George Miller III.

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>Crossroads</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los salones recibieron nuevos libros y juguetes para interior y exterior. • Las puertas del salón de clase fueron pintadas. • La acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (<i>WASC por sus siglas en inglés</i>) está en progreso. <p>Los Arboles</p> <ul style="list-style-type: none"> • El salón de preescolar visitó la Estación de Bomberos de Oakley. • El centro recibió arena nueva para la caja de arena. • Los bomberos visitaron nuestro centro; los niños pudieron recorrer el camión de bomberos y practicar "Parar, Caer y Rodar". • La camioneta Dental está programada para visitar nuestro centro el 25 de enero. <p>Brookside</p> <ul style="list-style-type: none"> • El centro recibió al nuevo Supervisor de Centro Magic Hampton y a la nueva Administradora Asistente de Servicios Integrales Darling Rivera. • Tech Exchange será sede de una Feria de Tecnología el 23 de enero. • Linda Stafford, de los Primeros 5 visitó los salones. • Recursos compartidos con los padres: Kindergarten & Kindergarten de Transición, eventos de Navidad gratuitos, oportunidades de capacitación para padres del BSC, capacitación financiera, clínicas de vacunación, inmigración y recreación. • El centro tuvo un "Evento familiar" de celebración de invierno el 14 de diciembre y el Día de Pijama el 22 de diciembre. <p>Aspiranet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este año celebramos varias graduaciones de niños que completaron el programa. Fuimos parte de un programa piloto con los Primeros 5, donde los niños tuvieron la oportunidad de participar en grupos que se centraron en el desarrollo cognitivo utilizando la herramienta de evaluación ASQ como guía. • Se contrató a un nuevo educador en el hogar para trabajar con las familias. • Se llevaron a cabo varias reuniones de socialización en los centros de los Primeros 5. Los padres tienen reuniones especiales llamadas "Parent Café" "Café de Padres". • Recursos compartidos con los padres: Deacon's Cottage en Walnut Creek proporciona alimentos y ropa, White Pony Express ofrece ropa y accesorios para bebés. • Los padres participaron en el taller Itsy-Bitsy, los niños recibieron libros y baberos. • El personal del BSC está participando en nuestra reunión de socialización y proporcionó obsequios para rifas.
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, compartió el video sobre aportes no monetarios o en especie de enero e hizo los siguientes anuncios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las sesiones de Haga de la Paternidad un Placer se ofrecen en George Miller Concord y George Miller III. Además, todos los centros ofrecerán tres sesiones durante las reuniones de padres este año del programa. • Aptitud Financiera Familiar se tendrá pronto en el Centro Infantil Verde para familias del Condado Occidental y Marsh Creek para familias del Condado Occidental. • La cantidad para millas aumentó de \$ 0.535 centavos a \$ 0.545 centavos a partir del 1 de enero de 2018. El formulario de demanda

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<p>CSB325 fue actualizado para el uso de los miembros del CP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se anima a los padres a nominar al personal de su centro durante nuestras reuniones mensuales de CP para que se les haga un reconocimiento por su excelente trabajo con nuestros niños, presentando el formulario CSB 342 Reconocimiento de los Padres al Personal. • Los Boletines Informativos para las Familias del BSC se están imprimiendo y se distribuirán la próxima semana. 	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><u>Positivos / +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia total • Recursos de capacitación MPAP compartidos con los padres • Más participación de padres 	<p style="text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno