



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



**Fecha:** 1/18/17

**Hora de Inicio:** 6:10 PM

**Hora de Terminación:** 7:55 PM

**Registrador:** Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheila Frazier, Presidenta, abrió la sesión a las 6:10 p.m.</li> <li>• Veronica Gutierrez, Vicepresidenta, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.</li> </ul>
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora BSC</li> <li>• Administ. de División</li> <li>• Fiscal</li> </ul>	<p>Camilla Rand, Directora del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y al Personal del BSC.</p> <p>Actualizaciones del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 10 de enero de 2017 se llevó a cabo el Almuerzo de Reorganización Anual de la Junta de Supervisores. Sheila Frazier, Presidenta del Consejo de Políticas, Ajit Kaushal, Presidenta del Consejo de Oportunidad Económica y Janissa Rowley, Subdirectora asistieron al evento. La recién elegida Supervisora Diana Burgis prestó juramento para representar al Distrito III. El BSC tiene proyectado extenderle una invitación para visitar nuestros Centros y hacer una introducción de nuestro programa.</li> <li>• Quince miembros del personal de BSC asistieron a la Conferencia Anual 2017 de la Asociación Head Start de California (CHSA <i>por sus siglas en inglés</i>) en Sacramento del 8 al 13 de enero de 2017. Seis miembros de nuestro personal presentaron talleres sobre temas que incluyeron: Buscar Dentro de Sí Mismo: Servicios a Padres Encarcelados o en Recuperación Residencial; Juegos de Matemáticas para Hacer y Llevar; Círculo de Coaching para Compañeros – Estrategias para Solución de Problemas para Todos y Manejo del Cambio con la Toma de Decisiones impulsada por la Información. Tener la posibilidad de hacer presentaciones en la Conferencia proporciona al BSC la oportunidad de llegar a otros y compartir nuestros conocimientos.</li> <li>• El 10 de enero de 2017, el Gobernador Jerry Brown presentó el proyecto de presupuesto para el año fiscal 2017-2018. Aunque el Gobernador no propone hacer recortes en el presupuesto para los programas de Cuidado Infantil y Educación Temprana, tampoco está proporcionando los aumentos necesarios. Los defensores del Cuidado Infantil están liderando esfuerzos para reunirse e ir a Sacramento para solicitar fondos adicionales para cuidado infantil.</li> <li>• Ann Linehan, Subdirectora, Oficina de Head Start en Washington; habló sobre el financiamiento federal para Head Start durante la Conferencia Anual 2017 de la Asociación Head Start de California (CHSA <i>por sus siglas en inglés</i>). Afirmó que puede haber una disminución de 1.9% en la financiación federal. Ann también proporcionó datos de estudios de investigación que demuestran que Head</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>Start trabaja para hacer una diferencia positiva en las vidas de niños y familias. Estos datos serán compartidos en su totalidad con las familias del BSC en una fecha posterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El presupuesto federal está operando bajo una "resolución continua" que provee fondos hasta abril, posteriormente, los fondos federales podrían cambiar, sin embargo se espera que el BSC reciba una cantidad regular de fondos para el futuro previsible.</li> </ul> <p>Katharine Mason, Administradora de División, presentó las siguientes actualizaciones al programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El BSC impartirá este año como programa piloto el Currículo Haga de la Paternidad un Placer que comenzará a finales de este mes. El Currículo promueve el bienestar de los niños y de las familias a la vez que se enfoca en las fortalezas de los padres. Tendremos la oportunidad de escuchar más sobre el Currículo más adelante esta noche, cuando lo presenten dos de nuestros Supervisores de Centro / Facilitadores Capacitados - Shawn Powers y Ellen de Senna.</li> <li>● También recibiremos información esta noche sobre el Informe de los Resultados del Primer DRDP y las Metas de Preparación para la Escuela – Se llevan a cabo tres evaluaciones cada año del programa para evaluar el desarrollo de los infantes y niños en edad de caminar inscritos en el programa.</li> <li>● El progreso de las Metas y Objetivos del Programa de cinco (5) años también será compartido – estamos en el quinto año (5) de nuestra subvención de cinco (5) años. Este informe se presenta al CP dos veces al año.</li> <li>● Las áreas de enfoque de la Administradora de División para 2017 incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratación de maestros altamente calificados. Se están realizando esfuerzos innovadores a medida que nos hacemos más creativos y mejoramos nuestras actuales estrategias de contratación y proceso de entrevistas.</li> <li>▪ También estamos en el proceso de crear nuestro Programa de Asistentes de Maestros y Grupo de Sustitutos - las mejoras al proceso de contratación para ambas clasificaciones han comenzado.</li> <li>▪ Planificación de la Sucesión y proporcionar ayuda al personal docente para que alcance cargos docentes de más alto nivel.</li> <li>▪ Aumento de oportunidades de desarrollo profesional para que más personal pueda participar en capacitaciones de liderazgo.</li> <li>▪ Nuevas iniciativas: desarrollo y apoyo a las familias mediante capacitaciones tales como Haga de la Paternidad un Placer y Aptitud Financiera Familiar.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estadísticas de inscripción y asistencia del BSC para los meses de noviembre y diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inscripciones para noviembre: 100.55% para Head Start, 101.81% para Early Head Start y 100% para la Asociación Programa de Cuidado Infantil Early Head Start.</li> <li>➤ Inscripciones para diciembre: 100.18% para Head Start, 103.82% para Early Head Start y 100% para la Asociación Programa de Cuidado Infantil Early Head Start.</li> <li>➤ Asistencia para noviembre: 83.2% para Head Start y 81.6% para Early Head Start y la Asociación Programa de Cuidado Infantil Early Head Start combinado.</li> <li>➤ Asistencia para diciembre: 68.2% para Head Start y 70.6% para Early Head Start y la Asociación Programa de Cuidado Infantil Early Head Start combinado.</li> <li>➤ La asistencia para noviembre y diciembre es típicamente baja con los días festivos y los hermanos mayores en recesos. El BSC anima a los padres a mantener la asistencia tan consistente como sea posible para sus hijos, llevándolos a la escuela diariamente para que puedan beneficiarse del programa. Muchas enfermedades se podrían evitar poniendo en práctica la precaución universal de lavado de las manos.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN		
	<p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2016 Programa Head Start: Noviembre 2016</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$12,344,951 lo que representa 77% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2016 Programa Early Head Start: Noviembre 2016</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$3,266,699 YTD, lo que representa 93% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2016 Early Head Start – Asociación Cuidado Infantil: Noviembre 2016</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$379,390 lo que representa 27% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>Gastos con Tarjeta de Crédito</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>noviembre 2016</b> fueron \$11,507.65.</li> <li>○ <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Noviembre 2016</b> el número total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 40,457.</li> </ul>		
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rima Goode, Maestra del Centro Infantil Verde.</li> <li>● Entesar Ebeid, Supervisora del Centro Los Arboles</li> <li>● La Srita. Goode y la Srita. Ebeid no pudieron estar presentes; Su certificado y su libro serán enviados a su Centro.</li> </ul> <p>El Comité Ejecutivo agradeció y dio un reconocimiento especial a Rita Loza, Administradora de Servicios Integrales, por el valioso servicio y liderazgo que ella proporcionó mientras estuvo a cargo del Consejo de Políticas. Rita recibió una placa en honor a su trabajo y dedicación.</p>		
<p><b>Capacitación:</b> Currículo Haga de la Paternidad un Placer</p>	<p>Ellen de Senna, Supervisora de Centro I y Shawn Powers, Supervisora de Centro I, proporcionaron una capacitación sobre el Currículo Haga de la Paternidad un Placer. El Currículo promueve el bienestar de los niños y de las familias a la vez que se enfoca en las fortalezas de los padres y se compone de los siguientes trece módulos:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 1: Reunión Para Comenzar</li> <li>▪ Módulo 2: Buen Cuidado: Cuidado de Nosotros Mismos</li> <li>▪ Módulo 3: Comprensión del Estrés</li> <li>▪ Módulo 4: Técnicas para el Manejo del Estrés y el Enojo</li> <li>▪ Módulo 5: Manejo del Enojo: Modelo de Alternativas</li> <li>▪ Módulo 6: La Danza de la Comunicación</li> <li>▪ Módulo 7: Comunicación - Capacidad para Escuchar</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 8: Comunicación Verbal</li> <li>▪ Módulo 9: Desarrollo Infantil</li> <li>▪ Módulo 10: Disciplina: Establecimiento de las Bases</li> <li>▪ Módulo 11: Disciplina – Herramientas de los Padres</li> <li>▪ Módulo 12: Disciplina – Comportamientos Desafiantes</li> <li>▪ Módulo 13: Cierre – Despedida</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>El Currículo completo se probará y se ofrecerá en el Condado Oriental y Occidental en Marsh Creek y GMIII. Los talleres comenzarán el 31 de enero de 2017. Las sesiones interactivas tienen una duración de 45 a 60 minutos e incluyen actividades para llevar a casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 1: Reunión Para Comenzar</li> <li>▪ Módulo 2: Buen Cuidado: Cuidado de Nosotros Mismos</li> <li>▪ Módulo 3: Comprensión del Estrés</li> <li>▪ Módulo 4: Técnicas para el Manejo del Estrés y el Enojo</li> <li>▪ Módulo 5: Manejo del Enojo: Modelo de Alternativas</li> <li>▪ Módulo 6: La Danza de la Comunicación</li> <li>▪ Módulo 7: Comunicación - Capacidad para Escuchar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 8: Comunicación Verbal</li> <li>▪ Módulo 9: Desarrollo Infantil</li> <li>▪ Módulo 10: Disciplina: Establecimiento de las Bases</li> <li>▪ Módulo 11: Disciplina – Herramientas de los Padres</li> <li>▪ Módulo 12: Disciplina – Comportamientos Desafiantes</li> <li>▪ Módulo 13: Cierre – Despedida</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 1: Reunión Para Comenzar</li> <li>▪ Módulo 2: Buen Cuidado: Cuidado de Nosotros Mismos</li> <li>▪ Módulo 3: Comprensión del Estrés</li> <li>▪ Módulo 4: Técnicas para el Manejo del Estrés y el Enojo</li> <li>▪ Módulo 5: Manejo del Enojo: Modelo de Alternativas</li> <li>▪ Módulo 6: La Danza de la Comunicación</li> <li>▪ Módulo 7: Comunicación - Capacidad para Escuchar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 8: Comunicación Verbal</li> <li>▪ Módulo 9: Desarrollo Infantil</li> <li>▪ Módulo 10: Disciplina: Establecimiento de las Bases</li> <li>▪ Módulo 11: Disciplina – Herramientas de los Padres</li> <li>▪ Módulo 12: Disciplina – Comportamientos Desafiantes</li> <li>▪ Módulo 13: Cierre – Despedida</li> </ul>		

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los componentes del Currículo adaptados a los intereses de las familias de los Centros individuales se incluirán durante las reuniones mensuales con los padres dirigidas por el Supervisor del Centro o su designado.</li> </ul> <p>Ejercicio de Visualización - La maleta de mi hijo: Se le pidió a los participantes que imaginaran que su hijo ya creció y es hora de que se vaya de casa. Mientras mira su maleta, pregúntese "qué valores quiero que mi hijo tenga cuando crezca".</p> <p>Los participantes compartieron los siguientes rasgos característicos, valores, recuerdos, etc. que desearían que su hijo/a llevara con él/ella:</p> <table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confianza en sí mismo</li> <li>Sin miedo</li> <li>En defensa de otros</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Determinación</li> <li>Flexibilidad</li> <li>Respeto</li> <li>Llamar a su madre</li> <li>Recordar siempre el hogar</li> <li>Valor para defender lo correcto</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar las emociones de los demás</li> <li>Amor por la educación</li> <li>Mente abierta</li> <li>Gracia</li> <li>Conocimiento de la integridad propia</li> <li>Entendimiento en todas las áreas</li> <li>Autodisciplina</li> <li>Valores</li> <li>Moral</li> <li>Manejo del dinero</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confianza en sí mismo</li> <li>Sin miedo</li> <li>En defensa de otros</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Determinación</li> <li>Flexibilidad</li> <li>Respeto</li> <li>Llamar a su madre</li> <li>Recordar siempre el hogar</li> <li>Valor para defender lo correcto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar las emociones de los demás</li> <li>Amor por la educación</li> <li>Mente abierta</li> <li>Gracia</li> <li>Conocimiento de la integridad propia</li> <li>Entendimiento en todas las áreas</li> <li>Autodisciplina</li> <li>Valores</li> <li>Moral</li> <li>Manejo del dinero</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confianza en sí mismo</li> <li>Sin miedo</li> <li>En defensa de otros</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Determinación</li> <li>Flexibilidad</li> <li>Respeto</li> <li>Llamar a su madre</li> <li>Recordar siempre el hogar</li> <li>Valor para defender lo correcto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar las emociones de los demás</li> <li>Amor por la educación</li> <li>Mente abierta</li> <li>Gracia</li> <li>Conocimiento de la integridad propia</li> <li>Entendimiento en todas las áreas</li> <li>Autodisciplina</li> <li>Valores</li> <li>Moral</li> <li>Manejo del dinero</li> </ul>																		
<b>Actualizaciones de los Subcomités</b>	<p><u>Subcomité de Nutrición:</u> Veronica Gutiérrez, Vicepresidenta, habló sobre ideas para Snacks Saludables para niños. El grupo revisó un gráfico/tabla de cantidad de azúcar en los snacks; Se hizo entrega de un folleto en inglés y español. Emma Duran, Parlamentaria, compartió que durante su Reunión de Padres en Marsh Creek las familias recibieron capacitación sobre alimentación saludable, incluyendo tamaño de porción para niños de preescolar.</p> <p><u>Subcomité Fiscal:</u> Sheila Frazier, Presidenta, revisó lo siguiente: los estados financieros de noviembre, los salarios registrados, el presupuesto proyectado para el Programa de Cuidado Infantil Early Head Start con un déficit de \$33.000 y el excedente de \$533,000 para Head Start que se utilizará al final del año.</p>																		
<b>Acción:</b> Considerar la aprobación de Nuevos Contratos de Personal	<p>Swashant'e Dillon, PSA II, presentó a las siguientes personas recomendadas para contratar como Secretario Intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nathaniel Kim para la Oficina Administrativa en Civic Ct.</li> <li>Sayonara Miranda para George Miller III</li> </ul> <p><b>Una moción para aprobar a las personas recomendadas para ser contratadas fue hecha por Kathleen Barr y secundada por Yesenia Alvarez. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 1362 1604 1487"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="2">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kathleen Barr</td> <td>Devlyn Sewell</td> <td></td> <td></td> <td>Amber Beshears</td> <td>Katie Melara</td> </tr> <tr> <td>Madhulika Shah</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Karla Banks</td> <td>Roxanne Ross Flowers</td> </tr> </tbody> </table>	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		Kathleen Barr	Devlyn Sewell			Amber Beshears	Katie Melara	Madhulika Shah				Karla Banks	Roxanne Ross Flowers
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes															
Kathleen Barr	Devlyn Sewell			Amber Beshears	Katie Melara														
Madhulika Shah				Karla Banks	Roxanne Ross Flowers														

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																																																
	Dikla Gutierrez Guadalupe Amigon De La Cruz Veronica Gutierrez Emma Duran Yesenia Alvarez Gerardo Aguiniga Diana Bierer Sheila Frazier Paige Chatman			Esmeralda Cisneros Anna Saefong Jorge H. Gonzalez Andrea Romero Monica Avila Teri Pedersen Jaime Haro Berenice Romero Dawn Dailey																																																													
<b>Acción:</b> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 16 de noviembre de 2016	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 16 de noviembre de 2016 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 16 de noviembre de 2016 fue hecha por Kathleen Barr y secundada por Guadalupe Amigon de la Cruz. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 690 1604 1175"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 690 800 734">Ayes</th> <th data-bbox="800 690 980 734">Nays</th> <th data-bbox="980 690 1136 734">Abstenciones</th> <th colspan="2" data-bbox="1136 690 1604 734">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 734 800 779">Kathleen Barr                      Devlyn Sewell</td> <td data-bbox="800 734 980 779"></td> <td data-bbox="980 734 1136 779"></td> <td data-bbox="1136 734 1316 779">Amber Beshears</td> <td data-bbox="1316 734 1604 779">Katie Melara</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 779 800 824">Madhulika Shah</td> <td data-bbox="800 779 980 824"></td> <td data-bbox="980 779 1136 824"></td> <td data-bbox="1136 779 1316 824">Karla Banks</td> <td data-bbox="1316 779 1604 824">Roxanne Ross Flowers</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 824 800 870">Dikla Gutierrez</td> <td data-bbox="800 824 980 870"></td> <td data-bbox="980 824 1136 870"></td> <td data-bbox="1136 824 1316 870">Esmeralda Cisneros</td> <td data-bbox="1316 824 1604 870"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 870 800 915">Guadalupe Amigon De La Cruz</td> <td data-bbox="800 870 980 915"></td> <td data-bbox="980 870 1136 915"></td> <td data-bbox="1136 870 1316 915">Anna Saefong</td> <td data-bbox="1316 870 1604 915"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 915 800 961">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="800 915 980 961"></td> <td data-bbox="980 915 1136 961"></td> <td data-bbox="1136 915 1316 961">Jorge H. Gonzalez</td> <td data-bbox="1316 915 1604 961"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 961 800 1006">Emma Duran</td> <td data-bbox="800 961 980 1006"></td> <td data-bbox="980 961 1136 1006"></td> <td data-bbox="1136 961 1316 1006">Andrea Romero</td> <td data-bbox="1316 961 1604 1006"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1006 800 1052">Yesenia Alvarez</td> <td data-bbox="800 1006 980 1052"></td> <td data-bbox="980 1006 1136 1052"></td> <td data-bbox="1136 1006 1316 1052">Monica Avila</td> <td data-bbox="1316 1006 1604 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1052 800 1097">Gerardo Aguiniga</td> <td data-bbox="800 1052 980 1097"></td> <td data-bbox="980 1052 1136 1097"></td> <td data-bbox="1136 1052 1316 1097">Teri Pedersen</td> <td data-bbox="1316 1052 1604 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1097 800 1143">Diana Bierer</td> <td data-bbox="800 1097 980 1143"></td> <td data-bbox="980 1097 1136 1143"></td> <td data-bbox="1136 1097 1316 1143">Jaime Haro</td> <td data-bbox="1316 1097 1604 1143"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1143 800 1188">Sheila Frazier</td> <td data-bbox="800 1143 980 1188"></td> <td data-bbox="980 1143 1136 1188"></td> <td data-bbox="1136 1143 1316 1188">Berenice Romero</td> <td data-bbox="1316 1143 1604 1188"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1188 800 1234">Paige Chatman</td> <td data-bbox="800 1188 980 1234"></td> <td data-bbox="980 1188 1136 1234"></td> <td data-bbox="1136 1188 1316 1234">Dawn Dailey</td> <td data-bbox="1316 1188 1604 1234"></td> </tr> </tbody> </table>					Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes		Kathleen Barr                      Devlyn Sewell			Amber Beshears	Katie Melara	Madhulika Shah			Karla Banks	Roxanne Ross Flowers	Dikla Gutierrez			Esmeralda Cisneros		Guadalupe Amigon De La Cruz			Anna Saefong		Veronica Gutierrez			Jorge H. Gonzalez		Emma Duran			Andrea Romero		Yesenia Alvarez			Monica Avila		Gerardo Aguiniga			Teri Pedersen		Diana Bierer			Jaime Haro		Sheila Frazier			Berenice Romero		Paige Chatman			Dawn Dailey	
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																														
Kathleen Barr                      Devlyn Sewell			Amber Beshears	Katie Melara																																																													
Madhulika Shah			Karla Banks	Roxanne Ross Flowers																																																													
Dikla Gutierrez			Esmeralda Cisneros																																																														
Guadalupe Amigon De La Cruz			Anna Saefong																																																														
Veronica Gutierrez			Jorge H. Gonzalez																																																														
Emma Duran			Andrea Romero																																																														
Yesenia Alvarez			Monica Avila																																																														
Gerardo Aguiniga			Teri Pedersen																																																														
Diana Bierer			Jaime Haro																																																														
Sheila Frazier			Berenice Romero																																																														
Paige Chatman			Dawn Dailey																																																														
<b>Informe:</b> <b>1ª DRDP</b> <b>Resultados de la Evaluación y Metas de Preparación para la Escuela</b>	<p>Magda Bedros, Administradora de Educación y Jessie Black, Administrador de Educación, presentaron los resultados de la 1ª Evaluación de Base Resultados de los Niños y las Metas de Preparación para la Escuela:</p> <p>El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) utiliza DRDP-2015 © para evaluar el desarrollo de infantes y niños en edad de caminar y niños en edad preescolar inscritos en el programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La herramienta evalúa a los niños basándose en diferentes dominios, medidas y niveles de desarrollo.</li> <li>▪ Tres evaluaciones se realizan cada año del programa utilizando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1ª Evaluación: Dentro de los 60 días a partir de la fecha de inscripción</li> <li>▪ 2ª Evaluación: Dentro de los 150 días a partir de la fecha de inscripción</li> <li>▪ 3ª Evaluación: En junio</li> </ul> </li> </ul>																																																																

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La primera Evaluación también es llamada Evaluación de Base.</li> </ul> <p><b>Dominios del Desarrollo</b></p> <table border="1" data-bbox="317 277 1493 634"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 277 894 334">Infantes &amp; Niños en Edad de Caminar</th> <th data-bbox="894 277 1493 334">Niños en Edad Pre-escolar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 334 894 634"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>2. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>3. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>4. Desarrollo Cognitivo (COG)</li> <li>5. Desarrollo Físico y Salud (PD-HLTH)</li> </ol> </td> <td data-bbox="894 334 1493 634"> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>7. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>8. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>9. Cognición incluye Matemáticas y Ciencias (MATH)</li> <li>10. Desarrollo Físico (PD)</li> <li>11. Salud (HLTH)</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Niveles de Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responder más temprano</li> <li>▪ Responder más tarde</li> <li>▪ Explorar más temprano</li> <li>▪ Explorar medio</li> <li>▪ Explorar más tarde</li> <li>▪ Crear medio</li> <li>▪ Crear más tarde</li> <li>▪ Integrado más temprano</li> </ul> <p>Grupos por edad</p> <table border="1" data-bbox="317 992 1125 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 992 705 1049">Grupos</th> <th data-bbox="705 992 1125 1049">Factor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1049 705 1105">Infantes</td> <td data-bbox="705 1049 1125 1105">Nacimiento – 18 meses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1105 705 1162">Niños en Edad de Caminar</td> <td data-bbox="705 1105 1125 1162">19 – 35 meses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1162 705 1243">Niños en Edad Pre-escolar: No-Kinder</td> <td data-bbox="705 1162 1125 1243">Rango Fecha de Nacimiento: 09/03/2012 a 09/02/2013</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1243 705 1317">Pre-escolar: Kinder</td> <td data-bbox="705 1243 1125 1317">Rango Fecha de Nacimiento: 06/01/2011 a 09/02/2012</td> </tr> </tbody> </table>	Infantes & Niños en Edad de Caminar	Niños en Edad Pre-escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>2. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>3. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>4. Desarrollo Cognitivo (COG)</li> <li>5. Desarrollo Físico y Salud (PD-HLTH)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>7. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>8. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>9. Cognición incluye Matemáticas y Ciencias (MATH)</li> <li>10. Desarrollo Físico (PD)</li> <li>11. Salud (HLTH)</li> </ol>	Grupos	Factor	Infantes	Nacimiento – 18 meses	Niños en Edad de Caminar	19 – 35 meses	Niños en Edad Pre-escolar: No-Kinder	Rango Fecha de Nacimiento: 09/03/2012 a 09/02/2013	Pre-escolar: Kinder	Rango Fecha de Nacimiento: 06/01/2011 a 09/02/2012
Infantes & Niños en Edad de Caminar	Niños en Edad Pre-escolar														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>2. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>3. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>4. Desarrollo Cognitivo (COG)</li> <li>5. Desarrollo Físico y Salud (PD-HLTH)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación (ATL-REG)</li> <li>7. Desarrollo Social y Emocional (SED)</li> <li>8. Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura (LLD)</li> <li>9. Cognición incluye Matemáticas y Ciencias (MATH)</li> <li>10. Desarrollo Físico (PD)</li> <li>11. Salud (HLTH)</li> </ol>														
Grupos	Factor														
Infantes	Nacimiento – 18 meses														
Niños en Edad de Caminar	19 – 35 meses														
Niños en Edad Pre-escolar: No-Kinder	Rango Fecha de Nacimiento: 09/03/2012 a 09/02/2013														
Pre-escolar: Kinder	Rango Fecha de Nacimiento: 06/01/2011 a 09/02/2012														

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN															
Conclusiones Claves:																
<b>Grupo</b>	<b># de Niños Evaluados</b>	<b>% Mas alto – Mayores Puntajes</b>					<b>% Mas alto – Menores Puntajes</b>					<b>Mayoría del Grupo (Promedio)</b>				
Infantes	48	Puntaje del 23% en “Explorar más Temprano” en Desarrollo Físico y Salud					Puntaje del 21% en “Responder más Tarde” en Cognición, incluye Matemáticas y Ciencias					“Explorar más Temprano” para todos los dominios				
Niños en Edad de Caminar	163	Puntaje del 81% “Explorar Medio” en Desarrollo Físico y Salud					Puntaje del 55% de los niños en “Explorar más Temprano” en Lenguaje y Lecto-escritura					“Explorar más Temprano” para todos los dominios				
Niños en Edad Pre-escolar: No-Kinder	515	Puntaje del 43% “Crear más Temprano” en Lecto-escritura y Desarrollo Físico					Puntaje del 41% en “Explorar más Tarde” en Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación					“Explorar más Temprano” para todos los dominios				
Pre-escolar: Kinder	726	Puntaje del 40% “Crear Medio” en Salud					Puntaje del 40% en “Crear más Temprano” en Lecto-escritura					“Crear Medio” para todos los dominios				
Metas – Para la Tercera Evaluación Infantes & Niños en Edad de Caminar:																
<b>Dominio:</b>	Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación			Desarrollo Social y Emocional			Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura			Cognición incluye Matemáticas y Ciencias			Desarrollo Físico y Salud			
<b>Medidas:</b>	<i>Auto-Control de Sentimientos &amp; Comportamiento</i>			<i>Juego Simbólico y Socio-dramático</i>			<i>Interés en Lecto-escritura</i>			<i>Sentido Numérico de Cantidad</i>			<i>Habilidades Manipulativas Motricidad Gruesa</i>			
<b>Niveles:</b>	<i>Infantes: Responder más tarde Niños en Edad de Caminar: Explorar Más Tarde</i>			<i>Infantes: Responder más tarde Niños en Edad de Caminar: Explorar Más Tarde</i>			<i>Infantes: Responder más tarde Niños en Edad de Caminar: Explorar Más Tarde</i>			<i>Infantes: Responder más tarde Niños en Edad de Caminar: Explorar Más Tarde</i>			<i>Infantes: Explorar o Más alto Niños en Edad de Caminar: Explorar Más Tarde</i>			
<b>Grupo</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	
Infantes	35%	65%	30%	60%	75%	15%	35%	75%	40%	50%	70%	20%	52%	75%	23%	
Niños Edad Caminar	38%	80%	42%	31%	85%	54%	35%	85%	50%	21%	85%	64%	30%	80%	50%	

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																	
	<b>Metas – Para la Tercera Evaluación Preescolares</b>																	
	<b>Dominio:</b>			Enfoques para el Aprendizaje – Autorregulación			Desarrollo Social y Emocional			Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura			Desarrollo del Lenguaje y Lecto-escritura			Desarrollo Físico y Salud		
	<b>Medidas:</b>			<i>Auto-Control de Sentimientos &amp; Comportamiento</i>			<i>Comprensión Social y Emocional</i>			<i>Conocimiento de Letras y Palabras</i>			<i>Medidas</i>			<i>Habilidad Perceptual-Motora y Conceptos de Movimiento</i>		
	<b>Niveles:</b>			<i>No-Kinder: Crear o Más alto Kinder: Crear más tarde</i>			<i>No-Kinder: Crear o Más alto Kinder: Crear más tarde</i>			<i>No-Kinder: Crear o Más alto Kinder: Crear más tarde</i>			<i>No-Kinder: Crear o Más alto Kinder: Crear más tarde</i>			<i>No-Kinder: Crear o Más alto Kinder: Crear más tarde</i>		
	<b>Grupo</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumen- to</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumen- to</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumen- to</b>	<b>Actual</b>	<b>Se Espera</b>	<b>Aumento</b>		
	No-Kinder	17%	60%	43%	16%	60%	44%	36%	60%	24%	45%	60%	15%	64%	85%	21%		
	Kinder	32%	70%	38%	37%	75%	38%	38%	70%	32%	32%	70%	38%	25%	80%	55%		
<b>Informe: 2016-2017 Metas y Objetivos Informe de Mitad de Año</b>	<p>Sarah Reich, ASAIII (TU), presentó las actualizaciones de Mitad de Año de las Metas y Objetivos 2016-2017:</p> <p>Tendencias en la Evaluación de la Comunidad - Las metas y objetivos de EHS &amp; HS fueron desarrollados como resultado de las necesidades, tendencias, temas y prioridades identificadas en la Evaluación de la Comunidad.</p> <p>Los cuatro primeros resultados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupación por la salud y la nutrición de los niños</li> <li>• Documentación precisa, identificación y tratamiento de discapacidades</li> <li>• Aumento de las habilidades de educación de los padres</li> <li>• Seguridad de los niños y las familias</li> </ul> <p>Sarah presentó la actualización a enero de 2017 de las principales Metas &amp; Objetivos del BSC:</p> <p><b>Meta 1:</b> El BSC abordará la necesidad de mejorar los indicadores de salud nutricional mediante el aumento de la educación y la actividad física. Objetivo 1: Para julio de 2017, el BSC se comprometerá más en la educación para la prevención de la obesidad con un enfoque en la actividad física y hábitos alimenticios saludables.</p> <p><u>Actualización:</u> El BSC ha estado llevando a cabo la educación continua de los padres en la forma de materiales escritos y capacitación, lo que incluye el apoyo a los maestros con ideas de actividad física para los planes de lección, la publicación Noticias de Nutrición en menús mensuales y la facilitación de talleres de nutrición o actividad física presentados por los Servicios de Salud de Contra Costa y Fresh Approach.</p> <p><b>Meta 2:</b> El personal de Servicios Integrales deberá mantener actualizada información exacta y precisa con el fin de proporcionar servicios integrales de calidad a los niños y las familias y para garantizar que la agencia cumpla con las normas. El BSC ofrecerá oportunidades de capacitación continua para ayudar al personal a aumentar sus habilidades de mantenimiento de registros.</p>																	

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>Objetivo 1: Para enero de 2017, el BSC desarrollará una "Guía de Computador de Servicios Integrales" para el personal con el fin de estandarizar las prácticas de mantenimiento de registros del programa.  <u>Actualización:</u> Se terminará la Guía de Computador para el 31 de enero de 2017 y se presentará en la Reunión de Todos los Grupos en febrero de 2017.</p> <p>Objetivo 2: Para junio de 2017, el Personal de Servicios Integrales del BSC terminará una capacitación en prácticas de mantenimiento de registros con el fin de mantener registros precisos en cumplimiento con las normas para los niños y familias en nuestro programa.  <u>Actualización:</u> La capacitación en el mantenimiento de registros continúa llevándose a cabo y se terminará en junio de 2017, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22-25 de agosto, 16 - Capacitación para Supervisores de Centro, Personal de Servicios Integrales y Maestros</li> <li>• 15-16 de septiembre, 16 - Capacitación Evaluación de CLOUDS para Subdirectores</li> <li>• 2 de noviembre, 16 - Capacitación Estándares de Rendimiento del Programa Head Start para CSAM en la reunión de CSAM</li> <li>• Diciembre 13-14, 16 - Capacitación CLOUDS para la entrada de datos</li> <li>• Febrero 13 - 16, 17 - Capacitación de entrada de datos PIR</li> <li>• 21 y 24 de febrero, 17 - Capacitación DRDP - Análisis de Resultados</li> <li>• Febrero 27 - 28, 17 Capacitación de entrada de datos PIR</li> </ul> <p><b>Meta 3:</b> La exposición a la violencia tiene un impacto duradero en el desarrollo del niño, incluyendo su salud emocional, mental y física. El BSC promoverá relaciones positivas y duraderas entre adultos y niños que aumenten el nivel de apego seguro del niño mediante la prestación de servicios para promover la seguridad y el bienestar de los niños y las familias.</p> <p>Objetivo 1: Para diciembre 31 de 2017, el BSC evaluará el primer año de implementación del programa de alcance en los Centros de Detención del Condado de Contra Costa y en el Centro de Recuperación Familiar Ujima en asociación con Libertad Condicional del Condado de Contra Costa y la Oficina de Educación del Condado.</p> <p><u>Actualización:</u> Los datos de evaluación para el año 2016 se están introduciendo y analizando según el cronograma establecido y se han creado nuevos formularios de remisión para identificar de qué instalación procede la remisión y se ha desarrollado un nuevo consentimiento para los medios. El programa ha ampliado la oferta de alcance a padres/madres en el Centro de Detención de Jóvenes y el Orin Allen Boys Ranch.</p> <p>Objetivo 2: Para julio de 2017, el BSC mejorará su programa de prevención de la violencia y seguridad para niños, familias y personal.  <u>Actualización:</u> Los empleados del BSC que trabajan directamente con niños y familias han recibido Capacitación Informada sobre el Trauma facilitada por Cero Tolerancia.</p> <p><b>Meta 4:</b> El BSC apoyará a los padres en su capacidad para mantener el bienestar de la familia y promover relaciones positivas entre padres e hijos. Las familias serán más competente y experimentarán una mayor alegría a medida que adquieren confianza en sus habilidades de crianza.</p> <p>Objetivo 1: Para el mes de junio de 2017, el BSC implementará como proyecto piloto el currículo Haga de la Paternidad un Placer a través de clases regulares de padres en dos ubicaciones regionales.  <u>Actualización:</u> El currículo Haga de la Paternidad un Placer se implementará en el Centro Marsh Creek en Brentwood y en el Centro George Miller III en Richmond a partir de febrero de 2017.</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>Objetivo 2: Para junio de 2017, los Supervisores de Centro utilizarán el currículo Haga de la Paternidad un Placer como un recurso para capacitar a las familias durante un mínimo de tres reuniones de padres en los Centros para estar en alineación con los diez primeros resultados de la encuesta de interés para padres del Centro.</p> <p><u>Actualización:</u> Haga de la Paternidad un Placer se implementará en tres reuniones de padres diferentes a partir de febrero 2017 - junio 2017.</p> <p><b>Meta 5:</b> El BSC logrará y mantendrá una base de financiamiento ampliada y estable de diversas fuentes.</p> <p>Objetivo 1: Para junio de 2017 el BSC aumentará la contribución empresarial y no monetaria o en especie colectivamente en un 200% de nivel 2012-2013.</p> <p><u>Actualización:</u> El reconocimiento apropiado y el registro de aportes no monetaria o en especie se hará continuamente en los varios Centros para aumentar la cantidad no federal a través del tiempo de voluntariado de padres y de socios de la comunidad. Se recordará continuamente a los Supervisores y al personal de los Centros que registren diligentemente las horas de trabajo voluntario de los padres y socios comunitarios y que las registren periódicamente en el sistema CLOUD para tener informes actualizados de aportes no monetarios o en especie.</p> <p>Objetivo 2: Para junio de 2017 el BSC perfeccionará el sistema de búsqueda de las subvenciones para mejorar el estudio de las subvenciones y agilizar el proceso de desarrollo de las subvenciones.</p> <p><u>Actualización:</u> El BSC continuará el seguimiento de la solicitud pendiente para el Programa de Expansión de Early Head Start sin asociación de \$3,750,000, así como la solicitud pendiente para el presupuesto del fondo de Start-up de \$1,060,000 de la ACF. El BSC seguirá siendo proactivo en la solicitud de nuevas subvenciones y seguirá trabajando con los Primeros 5 de Contra Costa para el seguimiento de la subvención QRIS.</p> <p>Objetivo 3: Para junio de 2017 el BSC intensificará la supervisión de los gastos por parte de todos los administradores para crear conciencia y permanecer dentro de las asignaciones presupuestarias.</p> <p><u>Actualización:</u> Los administradores del programa seguirán determinando los requisitos de cada Centro para materiales y suministros para el monitoreo y registro apropiado de los gastos por número de organización. El personal del Programa continuará monitoreando los requisitos de los sub-receptores, por ejemplo, contratos actualizados, W-9, renovación de la póliza de seguro y otra documentación requerida para evitar retrasos en el procesamiento del pago por el Auditor-Contralor.</p>
<p><b>Informe:</b> <b>Conferencia de Padres NHSA</b></p>	<p>El Comité Ejecutivo asistió a la Conferencia para Participación de Padres y Familias 2016 en San Juan, Puerto Rico. Los comentarios de su experiencia en esta Conferencia incluyeron lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheila Frazier, Presidenta, compartió que la mayoría de los talleres se enfocaron en el liderazgo y cómo se puede ser un líder más efectivo como miembro del Comité Ejecutivo. Dos padres hombres asistieron de nuestra agencia delegada First Baptist. Fue una gran experiencia que unió a nuestro equipo</li> <li>• Emma Duran, Parlamentaria y Veronica Gutierrez, Vicepresidenta, compartieron que asistir y participar en los talleres fue una gran experiencia que unió a nuestro equipo.</li> </ul>
<p><b>Informes de los Centros</b></p>	<p><b>George Miller III:</b> Un maravilloso taller por parte del personal del museo Bay Area Discovery fue presentado a nuestras familias. El propósito del taller era entender y aceptar la ciencia y la creatividad a través del juego de cada día. Los padres y los niños participaron en actividades creativas e hicieron algunos valiosos descubrimientos de aprendizaje. Nuestras familias estaban muy contentas de ver cómo las actividades sencillas y los materiales ordinarios pueden ser una maravillosa herramienta de aprendizaje. Las interacciones intencionales entre niños y adultos permitieron</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>experiencias de aprendizaje de calidad y cultivar la investigación. Se proporcionó capacitación en conocimientos financieros por parte del personal que ofreció capacitación y recursos a las familias inscritas en nuestros programas. STEAM realizó una capacitación para que los maestros planificaran y exploraran más actividades prácticas sobre las preguntas de aprendizaje. El personal de GMIII inició el proyecto de libros TANDEM para ofrecer actividades de lecto-escritura enriquecedoras a nuestros niños y familias. Los niños están llevando una bolsa de libros a casa con una variedad de libros multiculturales y multilingües para apoyar el idioma del hogar y promover hábitos de lectura en familia. Recibimos nuevos triciclos y patinetas para ofrecer aprendizaje activo y promover el desarrollo físico de nuestros niños. Se llevó a cabo una limpieza a profundidad y mejoras al Centro/Salones de Clases para asegurar el cumplimiento en áreas de salud y seguridad. El día de trabajo de los padres para participación de los padres en los planes de mejora del Centro fue muy productivo. Muchos niños de nuestro Centro están interesados en investigar sobre autos y casas. Nuestros salones se centran en la construcción de casas de cartón, diseños de dibujos y copia de las casas de sus sueños; los niños están haciendo listas de materiales de construcción y están aprendiendo sobre las herramientas utilizadas en la construcción de casas. Herramientas para autos y el mecanismo de los autos son también unos de los temas preferidos de investigación en nuestro Centro. Nuestra Directora del Buró Camilla Rand visitó el Centro y nos proporcionó información valiosa. Compramos nuevos materiales de aprendizaje y actividades educativas para los salones con el fin de ofrecer múltiples modalidades de aprendizaje.</p> <p><b>Verde:</b> El Centro está celebrando que todos los niños pueden reconocer sus nombres. STEAM realizó una capacitación para que los maestros planificaran y exploraran más actividades prácticas sobre las preguntas de aprendizaje. Tenemos un nuevo aro de baloncesto y mesa de agua. Los niños recolectaron hojas y plantaron frijoles, esperan verlos crecer en la primavera. El 12 de diciembre de 2016 la oficina del Supervisor John Gioia, entregó libros a los niños. Los maestros se reunieron con el Maestro de Kindergarten de Verde para planear que nuestros niños visitaran el salón de Kindergarten. El personal de Verde inició el proyecto de libros TANDEM para ofrecer actividades de lecto-escritura enriquecedoras a nuestros niños y familias.</p> <p><b>Riverview:</b> Se instaló un nuevo sistema de timbre. Un padre presentará actividades y dará su aporte al currículo. El nutricionista proporcionó una presentación durante nuestra reunión de padres de enero y compartió recursos sobre Comida Saludable. El Centro compartió recursos sobre la inscripción para Kindergarten.</p> <p><b>Marsh Creek:</b> La Srita. Maria compartió información sobre el grupo Care Bear; trajeron regalos para nuestros niños el lunes 19 de diciembre de 2016. Magda Bedros del BSC impartió una capacitación sobre "Uso del Hogar como un Entorno de Aprendizaje". La Srita. Maria hablará sobre el nuevo proyecto del Agua que la clase comenzará el 30 de enero de 2017. La camioneta dental proporcionó exámenes de limpieza a todos los niños. Wendy Escamilla, del BSC ofreció una capacitación sobre "Comer Salud" y "Lugares de bajo costo para comprar comida". Emma Duran compartió su experiencia y comentarios de la Conferencia de Participación de Padres y Familias.</p> <p><b>Kids Castle:</b> El salón 3 tiene una excursión el próximo viernes a Chucky Cheese. El nutricionista de HS vino a la reunión del padres y compartió información sobre la preparación de comidas saludables, también entregó libros. El Centro está planeando recaudar fondos para el nuevo año.</p> <p><b>East Leland Court:</b> Nuestro Centro va a tener el Día de la Foto Escolar el 21 de febrero. El salón tres se dividió en dos salones y después de la adecuación es totalmente funcional. Tuvimos un Nutricionista que ofreció una presentación durante nuestra reunión de padres.</p> <p><b>Crescent Park:</b> La Srita. Nangkeo aceptó la posición de Maestra Principal en el Salón 3. La Srita. Nang también recibirá un reconocimiento el 31 de enero de 2017 por completar 15 años de servicio en el BSC. Yolanda Williams representó al Grupo A y asistió a la conferencia de CHSA en Sacramento del 9 al 13 de enero de 2017. Ella fue seleccionada para asistir en apreciación a su excelente puntaje de monitoreo de educación al</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN	
	<p>100%. Los libros de TANDEM llegaron y serán desempacados después de nuestra reunión de padres de febrero. Los oradores invitados del Programa de lecto-escritura TANDEM presentarán el plan de estudios a nuestras familias y les equiparán con las habilidades/herramientas necesarias para que esta actividad de participación de los padres sea un éxito. La lluvia está aquí y nos informa dónde nuestro edificio necesita algo de TLC. Se están tomando en cuenta las reparaciones al techo. Se ha añadido una pantalla de pared táctil grande al salón 1 que reemplaza la pantalla de superficie pequeña. Durante las vacaciones de invierno, se recibió en el Centro un cargamento grande de materiales para los salones. Las familias han apoyado con la clasificación del material y la entrega en los salones adecuados. El 19 de enero de 2017, Reading Advantage - Ventaja de la Lectura se presentará en la Reunión de Padres. Los niños hicieron tarjetas de agradecimiento para el Banco de Alimentos local en apreciación por todos los productos donados durante los días festivos. Los proyectos están en auge en Crescent Park! La lavandería, zona de construcción y pizzería están funcionando y los niños se están teniendo divirtiendo!</p> <p><b>Balboa:</b> Se terminó el Monitoreo de Educación para los 10 salones. La asistencia diaria para Balboa fue superior al 85% para noviembre. Se completaron las carpetas QRIS. Se distribuyeron nuevos materiales y equipos para los salones de pre-escolar. Están en progreso nuevos pedidos de suministros y equipos para el salón de clase de los infantes y niños en edad de caminar. Está en proceso la aprobación para el nuevo piso del área de juegos. Taller del Lawrence Hall of Science: Gravedad en Movimiento fue presentado para los salones de preescolar. El proyecto de libros TANDEM fue presentado al Preescolar.</p> <p><b>Bayo Vista:</b> Tenemos una nueva maestra para nuestro salón de clase de la mañana - La Srita. Marta Rocha comenzó el 15 de diciembre de 2016. Un padre de Bayo Vista donó 3 neumáticos. Él los va a pintar para usarlos como plantadores para el área de juegos. Reading Advantage – Ventaja de la Lectura regresó a Bayo Vista para su segunda visita para hablar con los padres sobre la importancia de leer a sus hijos todos los días, después de la reunión los niños escogieron un libro para llevar a casa. Andie de Fresh Approach compartió información sobre nutrición con los padres, así mismo demostró cómo hacer una ensalada con: col rizada, caqui, granadilla y nueces con aderezo de vinagreta que era saludable y delicioso. Fresh Approach/Cal Fresh entregó volantes para que los padres recibieran \$10.00 para comprar frutas y verduras locales en los mercados locales de agricultores con la tarjeta EBT. Los padres realmente disfrutaron la información.</p>	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, proporcionó los siguientes anuncios informativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Autoevaluación se llevará a cabo durante la semana del 6 al 10 de marzo. Se invita a los representantes del Consejo de Políticas a que se inscriban. Katharine agregó que los horarios son muy flexibles y que parte del trabajo podría realizarse por teléfono.</li> <li>▪ Se pidió a los representantes del Consejo de Políticas que llenaran la evaluación de la capacitación - Currículo Haga de la Paternidad un Placer.</li> </ul>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento a Entesar Ebeid de un abuelo/a de Los Arboles</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>